

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад
(МДОУ Борковский ДС)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Борковским ДС
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Борковский ДС
Л.С. Некругова
14 апреля 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Борковский детский сад за 2024 год

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад
Заведующий	Некругова Людмила Сергеевна
Адрес организации	Ярославская область, Некоузский район, п. Борок, д.137
Телефон, факс	8 (48547) 24-3-64
Адрес электронной почты	b.borok@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Дата создания	12.04.2010
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 92/15 от 09 июня 2015 года, серия 76ЛО2 № 0000331. Срок действия – бессрочно.
	Приложение №1 к лицензии Дополнительное образование детей и взрослых Приказ от 5 июля 2018 года № 109/05-03
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО -76-01-001122 от 10 февраля 2014 года. Серия ЛО № 0000859. Срок действия – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад (далее – детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 115 мест. Общая площадь здания 18150 кв. м., используемых для нужд образовательного процесса 1771 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
- дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы детского сада Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 38 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

Младшая разновозрастная группа – 16 детей (от 1,5 до 4 лет)

Старшая разновозрастная группа – 22 ребенка (4-7 лет)

На конец 2024 года детский сад посещало 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет -6 детей, с 3 до 8 лет – 31 ребенок.

Посещаемость детей в год составило 6160 детодней, заболеваемость 26%

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	37	
Полная семья	33	89 %

Неполная с матерью	4	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	37	
Один ребенок	14	38%
Два ребенка	16	43%
Три ребенка и более	7	19%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Старшая разновозрастная группа «Ромашка»

- «Что такое семья?»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Профессии моих родителей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната»,
- «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»,
- «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- «Семейные праздники»

Младшая разновозрастная группа «Теремок»

- Постановка кукольного спектакля на Масленицу совместно с родителями «Блинок»;
- Муниципальный конкурс семейных команд с межрегиональным участием «Возрождение традиции семейного чтения»

В течение года проводились мероприятия с социальными партнерами.

Социальные партнеры:

- Единый день пожарной безопасности (совместное мероприятие с ПСО 2, инспектором ОНД и ПР МЧС России),
- Центр детей и Юношества г. Ярославль «Квиз БДД» по правилам дорожного движения, «Лаборатория безопасности».
- Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» проведено ДПС ОГИБДД МО МВД России «Некоузский»
- МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ Физкультурно спортивное мероприятие «Веселые старты»

С целью повышения качества образовательных услуг с 13 октября 2020 года в соответствии с «Договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве» с МОУ Борковская школа в 2023 году проведены совместные мероприятия: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Скоро в школу» занятия в «Точке роста», посещение школьных музеев.

Дополнительное образование.

С сентября 2024 учебного года реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы для детей 5 лет:

- дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»
- дополнительная общеразвивающая программа «Народная культура и традиции».
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» МОУ ДО

«Некоузская ДЮСШ»

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На 1 января 2025 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам составило 19 детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, настоящего Устава, трудового договора. Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю в лице отдела образования в соответствии с установленной компетенцией; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях; - выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств Учреждения (при их наличии), на совершение юридически значимых действий; - распоряжается имуществом Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом; - определяет структуру Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения; - по согласованию с Учредителем утверждает положения о филиалах и представительствах Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции; - издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; - является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; - организует бухгалтерский учет и отчетность, контроль финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения; - определяет потребность, приобретает и распределяет

	выделенные материальные ресурсы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (план с учетом изменений) и согласовывает его с Учредителем; - в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: - принятие коллективного договора; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины численного состава ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению; - заслушивание отчета председателя общего собрания об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания; - решение других вопросов, отнесенных к его компетенции в соответствии с положением об общем собрании.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательного процесса; - рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, форм, содержания и методов работы образовательного процесса; - разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; - обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования; - повышение уровня квалификации педагогов; - организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками; - решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения,

	включая предложения по перспективе (стратегии) развития; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; - внесение предложений заведующему по совершенствованию материально-технической базы Учреждения, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству здания, помещений и территории Учреждения; - участие в работе по повышению рейтинга Учреждения; - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности Учреждения и его развития; - содействие воспитанникам, которые проявили выдающиеся способности, в том числе путем организации и финансирования мероприятий по практикам, стажировкам, обменов; - разработка благотворительных программ и их реализация; - организация конкурсов, соревнований и других мероприятий Учреждения; - содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания воспитанников.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	21%	33	73%	3	6%	12
Качество освоения образовательных областей	8	20%	37	73%	4	8%	12

В июне 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности

и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в детском саду 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников, разработки индивидуальной программы не потребовалось.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучались по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Психолого-педагогическое обеспечение.

Работа педагога-психолога с детьми строилась на основе создания условий для полноценного психического развития ребенка. Для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку в ДООУ ведется наблюдение за развитием детей, изучаются их индивидуальные особенности, интересы, способности. По результатам психолого-педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальная программа развития ребенка, планируется дальнейшая работа с каждым воспитанником и его родителями по выявленной проблеме.

Работа педагога-психолога с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе педагога-психолога и воспитателей групп проходили встречи и консультации с родителями, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

К концу периода адаптации у воспитанников раннего возраста не наблюдалась дезадаптация и усложненная адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение процесса социально-психологической адаптации детей приводит к положительной динамике от начала к окончанию учебного года.

Таблица 2. Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Степень готовности	2024-2025 учебный год	
	Сентябрь 2024	Декабрь 2024
Готов	25%	68%
Условно готов	50%	25%
Условно не готов	25%	12%
Не готов	0%	0%

Исследование уровня социально-психологической готовности воспитанников к школьному обучению проводилось по методике «Ориентационный тест школьной зрелости» Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна.

Консультационный пункт

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в детском саду работает консультационный пункт для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 2 месяцев до 7 лет, как одна из вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Консультационный пункт обеспечивает запросы родителей, дети которых не имеют возможности по разным причинам посещать детский сад и предоставлять необходимую информацию.

Деятельность в консультативном пункте ведётся согласно плана работы утверждённого в начале учебного года. Приём родителей (и законных представителей) для удобства ведётся два раза в неделю: вторник – 15.00–18.00, среда 15.00-18.00. Консультации осуществляют воспитатели, узкие специалисты, старшая медсестра и представители администрации учреждения всех желающих получить консультации.

Групповые консультации для удобства проводятся в вечернее время по запросу родителей с 17.00 до 18.00.

Рассматривая статистические данные по работе Консультационного пункта в течение года, можно увидеть, что наибольшим спросом пользуются консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей подготовительных групп и воспитателей группы раннего возраста. За 2024 год получили индивидуальные консультации - 9 родителей.

Психолого-педагогический консилиум

Одной из форм взаимодействия специалистов Учреждение является ППк (Психолого-педагогический консилиум). Целью - является обеспечение диагностико- коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Основные задачи:

- обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении) диагностика отклонений в развитии;- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Педагоги включенные в ППк выполняют работу с реальными запросом родителей (законных представителей) на основании заявления. Выявлены и отправлены в г.Ярославль ГОУ ЯО Центр помощи детям (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия) 1 ребенок. На основании Заключения с детьми в течении года работали педагоги по рекомендации комиссии.

Требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива детского сада, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Организация коррекционной помощи детям.

Учитель-логопед занимается в детьми с ограниченными возможностями здоровья, на основании справок с ЦПМПк по индивидуальным образовательным маршрутам.

Итоговая психолого-педагогическая диагностика проведённая педагогами на начало 2024-2025 учебного года показала, что дети ОВЗ находятся на низком и среднем уровнях развития, в связи с выявленными особенностями развития наблюдается незначительная положительная динамика развития.

В мае 2024 года проведена диагностика 12 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Наблюдение педагогов, выполненные задания с детьми позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль и самоконтроль.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

Диагностика старшая группа

№п.п.	Образовательная область	Уровень освоения образовательных областей в (%)									
		Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		начало уч.года	конец уч. года	начало уч.года	конец уч. года	начало уч.года	конец уч. года	начало уч.года	конец уч. года	начало уч.года	конец уч. года
1	Познавательное развитие	12,5%	62,5%	12,5%	12,5%	37,5%	25%	37,5%	0%	0%	0%
2	Социально-коммуникативное развитие	0%	12,5%	12,5%	62,5%	62,5%	25%	25%	0%	0%	0%
3	Художественно – эстетическое развитие	37,5%	62,5%	37,5%	12,5%	25%	25%	0%	0%	0%	0%
4	Физическое развитие	0%	37,5%	37,5%	25%	62,5%	37,5%	0%	0%	0%	0%
5	Речевое развитие	0%	37,5%	37,5%	25%	37,5%	37,5%	25%	0%	0%	0%
6	Общий балл	10	42,5	27,5	27,5	45	30	17,5	0	0	0

Диагностика младшая группа

№п.п.	Образовательная область	Уровень освоения образовательных областей в (%)									
		Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		начало уч.года	конец уч. года	начало уч.года	конец уч. года	начало уч.года	конец уч. года	начало уч.года	конец уч. года	начало уч.года	конец уч. года
1	Познавательное развитие	0%	36,5%	36%	18%	18%	36,5%	28%	0%	18%	9%
2	Социально-коммуникативное развитие	0%	9%	9%	36,5%	64%	36,5%	9%	9%	18%	9%
3	Художественно – эстетическое развитие	0%	27,5%	27%	36%	46%	27,5%	18%	0%	9%	9%
4	Физическое развитие	0%	46%	36,5%	27%	36,5%	18%	18%	0%	9%	9%
5	Речевое развитие	0%	18%	18%	36,5%	27%	36,5%	46%	0%	9%	9%
6	Общий балл	0%	27,5	25,3	40	38,3	31	24	2	12,5	9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качественной образовательной деятельности в ДОУ. Высоким результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В подготовительной группе с сентября по май реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу».

V. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. В детском саду следующий руководящий и педагогический состав: 1 руководитель, 4 воспитателя, 1 – учитель-логопед (внешний совместитель 0,15 ставки), 1 педагог-психолог (внешний совместитель 0,25 ставки), 1 инструктор по физкультуре (внешний совместитель 0,25 ставки), нет музыкального руководителя, музыку ведут воспитатели. Все имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического коллектива. Всего: 4 основных педагогов

Квалификационная категория

Высшая кв. категория – 3 педагога

Первая кв. категория – 3 педагога

Без категории – 1

Возраст: 25-29 - нет; 35-39 – 1 педагог; 45-49 лет – 4 педагога; 50-54 – 1 педагог; 60-65 лет – 1 педагога

Педагогический стаж: от 5 до 10 лет – 0; 10-15 лет – 0; 15-20 лет 1 чел. 20 и более – 6 педагогов.

Все педагоги в течение учебного года работали над определенной темой по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства:

- «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста»
- «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством музыкальных игр Железновых».
- «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Для взаимодействия с родителями педагоги использовали разнообразные формы работы:

Группа «Теремок»

Весенний праздник «К нам Весна шагает»;

Праздник «В гостях у Матрёшки»;

Развлечение на День защиты детей «Весёлое путешествие»;

Мастер –класс для родителей «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть»;

Фольклорное развлечение «Как у наших у ворот»;

Праздник «Волшебница осень и Мишка-Топтыжка»;

Праздник, посвящённый Дню матери «Моя мама лучшая на свете»;

Праздник «Новогодний паровозик».

Группа «Ромашка»

-Родительские собрания (вопросы семейного воспитания, роль отца в воспитании ребенка, возрастные особенности детей разного возраста, безопасность ребенка в быту и на улице)

-Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми в детском саду (экскурсии по родному поселку, в Музей природы, «Родительский патруль», субботники, тематические мероприятия

-«Зимняя столовая для белок и птиц» и «Новый скворечник», съемка видеофильма для музея

-«Русская изба» «Секреты русской избы: декоративно-прикладное творчество» «Кукла обережная – душа народная»)

-Работа в творческой мастерской (« Масленица», «Венок к обелиску», «Обережная кукла «Солнечный конь»)

-Проведение выставок творческих работ («Волшебные мамыны руки», «Зимние фантазии», «Подарки осени»)

-Участие в благотворительных акциях («Подарок солдату», «Белый цветок», «Коробка храбрости»)

Вся деятельность педагогического коллектива в течение года была направлена на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С этой целью использовались разнообразные формы: педагогические советы, творческие отчеты педагогов, неделя педагогического мастерства, открытые просмотры мероприятий для воспитателей нашего Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и

зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Разработаны «Паспорт группы», паспорт кабинетов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре. В паспорт ежегодно вносятся изменения и дополнения.

VII. Оценка материально-технической базы.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе. Для продуктивной деятельности закуплены канцелярские товары (альбомы, пластилин, цветная бумага, цветной картон, карандаши, краски гуашь, акварель), игрушки.

Информационное обеспечение детского сада для педагогов:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 проектора, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявленным требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДООУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано центральными системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, антитеррористический паспорт, паспорт пожарной безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Музыкальный зал совмещен с физкультурным.
3. Методический кабинет.
4. Медицинский блок.
5. Прачечная.
6. Пищеблок.
7. Кабинет заведующего
8. Комната для индивидуальных и подгрупповых занятия для детей ОВЗ

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности – 6 шт., разбиты цветники и клумбы. На территории детского сада есть спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Имеется разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, проведением мероприятий по ПДД. За детским садом хозяйственная зона, теплица для проведения опытов и проектной деятельности. Сарай для хранения рабочего инвентаря, выносного материала детям на прогулки.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и

достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям. На хорошем уровне идет работа с социальными партнерами. В спортивном зале детского сада в 2024 году МОУДО «Некоузская ДЮСШ» реализует дополнительную общеразвивающую программу «Школа мяча».

В здании оборудованы сопутствующие помещения (пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физкультуре).

В 2024 году в детский сад приобретено: ноутбук , утюг, осветитель таблиц, пылесос, воздухоувлажнитель, баннер с ливерсами 2 шт., предметы медицинского назначения, гончарный круг, гусли, ткацкий станок 2 шт. Продукты питания 876057,97 руб.. Материальные запасы: хозяйственные товары 93512 руб., канцелярские товары -78244 руб.

VIII .Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется Некоузской ЦРБ. В штате детского сада старшая медсестра 0,5 ставки внутренне совместительство. Основной задачей старшей медсестры ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития и снижения заболеваемости, санитарно - просветительной работой с педагогами и родителями (законными представителями).

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеются спортивные уголки. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививки против гриппа, витаминизация третьего блюда.

Для родителей проводятся индивидуальные беседы, оформляются стенды, с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Организуются оздоровительные мероприятия, но физическое здоровья детей не улучшилось. Детей с первой группой здоровья — 11 чел., со второй группой здоровья — 24 чел. с третьей — 3 ребенка, с четвертой — 0.

IX. Оценка условий для организации питания

В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества в программе «Меркурий». Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10- дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной и коридоре детского сада.

В работу внедрена компьютерная программа Вижен-Софт «Детский сад – Питание», продолжается работа в Программе «Честный знак» вывод из оборота молочной продукции».

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024 году Министерством образования Ярославской области проведена «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» по критериям.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87,9%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 75,8% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ХI. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковского детского сада, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел. 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел. 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. 90%
1.8.1	Высшая	3 чел. 33%
1.8.2	Первая	3 чел. 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30	1 чел. 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 чел. /37 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1771 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	746 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.