

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад  
(МДОУ Борковский ДС)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Борковским ДС  
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ Борковский ДС  
\_\_\_\_\_ Л.С. Некрутова  
15 апреля 2021 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Борковский детский сад за 2020 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад
Заведующий	Некрутова Людмила Сергеевна
Адрес организации	Ярославская область, Некоузский район, п. Борок, д.137
Телефон, факс	8 (48547) 24-3-64
Адрес электронной почты	mdouborok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Дата создания	12.04.2010
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 92/15 от 09 июня 2015 года, серия 76ЛО2 № 0000331. Срок действия – бессрочно.
	Приложение №1 к лицензии Дополнительное образование детей и взрослых Приказ от 5 июля 2018 года № 109/05-03
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО -76-01-001122 от 10 февраля 2014 года. Серия ЛО № 0000859. Срок действия – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка Борок вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1960 году. Проектная наполняемость 115 мест.

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Основные виды деятельности Учреждения:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми.
- Дополнительное образование детей и взрослых

**Режим работы детского сада** Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

### II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>– представляет интересы Учреждения во взаимоотношениях с органами государственной власти и управления, с органами местного самоуправления, с организациями и с гражданами;</li><li>– обеспечивает организацию образовательной и иной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями законодательства;</li><li>– обеспечивает организацию и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li><li>– обеспечивает организацию соблюдения прав участников образовательного процесса в Учреждении, в т.ч. обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</li><li>– осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>– утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;</li><li>– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>– обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовом органе Администрации Некоузского муниципального района;</li><li>– обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li><li>– принимает и утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к компетенции заведующего в порядке,</li></ul>

	<p>установленном настоящим Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством и настоящим Уставом;</li> <li>– выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения;</li> <li>– осуществляет приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам Учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Содействует администрации образовательной организации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>-защиты законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>-проведение мероприятий в образовательной организации.</li> </ul> <p>Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей)</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка образовательных программ, анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения;</li> <li>- определение порядка текущей и промежуточной диагностики;</li> <li>- обсуждение вопросов социальной поддержки детей;</li> <li>- рассмотрение вопросов об отчислении, исключении и переводе обучающихся в другое образовательное учреждение;</li> <li>- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- принятие устава, а также изменений в устав Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и заключение коллективного договора;</li> <li>- рассмотрение и принятие Положений о стимулировании сотрудников Учреждения;</li> <li>- избрание членов трудового коллектива;</li> <li>- избрание председателя профсоюзного комитета;</li> <li>- рассмотрение других вопросов, не входящих в компетенцию Учредителя, руководителя Учреждения.</li> </ul>

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. В 2020 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковский детский сад организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения (ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. В работе, кроме основной образовательной программы реализуются парциальные программы:

- программа «Безопасность» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
- программа «Добро пожаловать в экологию!» (О.А.Воронкевич)
- программа «Развитие речи детей» (О.С.Ушакова, Е.М.Струнина)
- программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» (Н.Н.Леонова)
- программа «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова)
- программа «Азбука общения» (Л.М.Шипица)
- программа «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина)
- программа «Подготовка к обучению грамоте» (Л.Е.Журова)
- программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева).

Образовательная программа ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание направлено на освоение воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в вариативную часть ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году решаются следующие годовые задачи:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей
- продолжать работу по созданию условий психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области цифровых технологий, развивать практику удалённой работы.

Детский сад в 2020 году посещали 61 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В связи с уменьшением численности детей в поселке Борки и близлежащих населенных пунктах с 1 сентября сформировано 4 группы: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности:

- 1 младшая группа – 6 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;

- 1 старшая группа (комбинированная) – 15 детей;
- 1 подготовительная группа (комбинированная) – 17 детей.

### **Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с Указом Президента от 02.04.2020 № 239 образовательная деятельность детского сада была приостановлена. Изменить привычный образ жизни и находится постоянно дома в самоизоляции – это стресс не только для детей, но и для взрослых. Возникло много сложностей, непонимания и вопросов. Родители получили опыт работы из дома, а дети не посещали детский сад. Как комфортно и грамотно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине? Вот такие цели и задачи ставили педагоги.

В кратчайшие сроки администрацией разработаны методические рекомендации в оказании помощи родителям, поставлены основные задачи:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования были предусмотрены проведения занятий онлайн.

С 22 мая 2020 года в детском саду была открыта дежурная группа. Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, в детском саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 2019

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.** В период самоизоляции связи с коронавирусной инфекцией COVID - 2019, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети Вконтакт и т.д.. Весь период самоизоляции педагоги поддерживали связь с родителями воспитанников, делились полезными ссылками, творческими находками и идеями. 96% родителей активно включились в образовательный процесс.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции на сайте МДОУ Борковского детского сада <https://mdouborok.edu.yar.ru/> была создана специальная вкладка «Развиваемся//дома». Педагоги детского сада каждый день выставляли задания в соответствии с программой и недельной тематикой.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, педагоги помогали с литературой, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Опрос музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведение занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Организация коррекционной помощи детям.** Коррекционная работа в детском саду строится в соответствии с «Положением о логопедическом пункте», которое было разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МДОУ, Инструктивным письмом Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Логопедический пункт создан с целью оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи.

В период с 1 по 15 сентября 2020 года было проведено логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп, в результате которого зачислено на занятия с учителем-логопедом 27 дошкольников с различными дефектами речи: фонетический дефект – 58 %; фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 15 %; общее недоразвитие речи – 27%. В соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, фонетическими и лексико-грамматическими нарушениями, с учётом психолого-педагогических особенностей детей занятия проводились индивидуальные, групповые и подгрупповые. Вся коррекционная работа строилась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, календарно-тематическим планом учителя-логопеда.

Диагностика, проведённая с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы показала, что 15 детей отчислены с чистой речью, со значительными улучшениями выявлено 8 дошкольников, у 4 детей нет улучшения в развитии речи. Факт наличия детей, у которых не отмечено улучшение, объясняется частым отсутствием их в детском саду, самоизоляцией, а также индивидуальными особенностями развития детей.

С 1 сентября приказом отдела образования Некоузского МР были открыты 2 комбинированные группы для детей, имеющих статус ОВЗ – старшая и подготовительная. На каждую категорию заключений ЦПМПК г. Ярославль педагогами ДООУ были разработаны адаптированные программы и составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Итоговая психолого-педагогическая диагностика проведённая педагогами на начало 2020-2021 учебного года показала, что дети ОВЗ находятся на низком и среднем уровнях развития, в связи с самоизоляцией и не посещением детского сада с апреля по сентябрь.

Анализ уровня развития детей подводится по итогам педагогической диагностики. Используются разнообразные формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- тестовые задания.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ Борковского детского сада на начало 2020 -2021 учебного года выглядят следующим образом:

Количество воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	17	32%	28	53%	8	15%	53	84%

Промежуточный мониторинг январь 2020 -2021 учебного года:

Количество воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	32	61%	17	32%	4	7%	54	93%

В мае 2020 года по плану обследование 18 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности провести не удалось в связи со сложившейся обстановкой. Но выполняемые задания совместно с детьми и обратная связь с родителями (законными представителями) позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль и самоконтроль.

Педагоги сделали вывод, что воспитанники обладают достаточно высоким уровнем работоспособности, а также умеют вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, сформирована возможность распределения и переключения внимания, выработан особый темп деятельности, а в действиях наблюдается - целеустремленность.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качественной образовательной деятельности в ДОУ. Высоким результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В подготовительной группе с сентября по апрель реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу».

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

## Воспитательная работа

2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	71	
Полная семья	58	82%
Неполная с матерью	13	18 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей 74 ребенка по среднему за 2020 год

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	28	38 %
Два ребенка	30	40%
Три ребенка и более	16	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень всероссийский, региональный, муниципальный, уровень ДОУ	2020 год			
			Кол. участников	группа Ф.И.О. руководителя	Результат	Ф.И.О. педагога. Результат
Муниципальная инновационная площадка по инклюзивному образованию (МИП)	30.01.2020	Межмуниципальный г.Мышкин				Некрутова Л.С. Смирнова Е.М. Гришуткина Ю.Н. Удоденко И.П.
13 Областная детская конференция «Открытие юных»	26.02.2020	региональный	1	Подготовительная группа воспитатель Фуркайло О.В.	Сертификат участника	
Конкурс музеев образовательных организаций Ярославской области «Добро пожаловать в	28.02.2020	региональный	2	Подготовительная группа Галиченко Елизавета,	3 место	



музей»				МОУ Борковская СОШ, член актива музея «Русская изба» воспитатель Фуркайло О.В.	1 место	
Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	18.03.2020	муниципальный				Некрутова Л.С. заведующий серебряный знак отличия
Муниципальная олимпиада дошкольников	18.03.2020	муниципальный	4	Тойкина В.В. воспитатель	Пройде н 1 этап в ДОУ	
Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	20.03.2020	региональный	1	Тойкина В.В. воспитатель	Сертификат участника	
Творческий конкурс «ДДД-20 лет»	25.03.2020	всероссийский	1	Рыкунова Е.П. воспитатель	Диплом за участие	
Областной конкурс методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Ярославской области.	07.04.2020	региональный				Тойкина В.В. воспитатель Диплом 3 место Номинация «Конспект занятий по подготовке волонтеров в образовательных организациях Ярославской области»
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» Работа: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДО»	10.04.2020	всероссийский				Рыкунова Е.П. воспитатель Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	20.04.2020	всероссийский		Подготовительная группа	Диплом за участие	
Муниципальный конкурс проектов среди воспитанников ДОУ «Это день Победы»	07.05.2020	муниципальный				Старшая группа 2 место Воспитатель Фуркайло О.В.  Подготовительная группа 2 место Воспитатель

						Тойкина В.В.
Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога- 2020»	27 .05. 2020	всероссийский				Удоденко И.П. воспитатель Диплом Лауреата
Методическое объединение специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Ярославской области	27.05.2020	региональный				Рыкунова Е.П. воспитатель
Конкурс «Эффективные формы привлечения родителей к деятельности дошкольной образовательной организации»	29.05.2020	всероссийский				Никольская Г.А. воспитатель 2 место
Конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ФГОС»		всероссийский				Рыкунова Е.П. воспитатель 2 место
Олимпиада «Здоровьесбережение в детском саду, как важнейшее условие организации педагогического процесса»	30.05.2020	всероссийский				Никольская Г.А. воспитатель 1 место
Конкурс «Безопасная дорога»	30.05.2020	всероссийский	1	Младшая группа	1 место	Рыкунова Е.П. воспитатель
Августовское педагогическое совещание работников системы образования	27 .08.2020	муниципальный				Сертификат о предоставлении опыта Удоденко И.П. воспитатель Гладкова Ю.С. воспитатель
Творческий конкурс «Родная сторона»	23.10.2020	муниципальный		Подготовительная группа 1 место,  Старшая группа 2 место		воспитатель Фуркайло О.В.,  воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Олимпиада	15.11.2020	всероссийский				Гладкова Ю.С.

«Дошкольное образование по ФГОС»						2 место
Олимпиада «Правовая компетентность педагога»	19.11.2020	всероссийский				Гладкова Ю.С. 1 место
Большой этнографический диктант	18.11.2020	всероссийский				Некрутова Л.С. Смирнова Е.М Гладкова Ю.С. Ухова К.С. Никольская Г.А. Удоденко И.П. Лошенкова Е.Г.
Конкурс рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»	10.12.2020	муниципальный	1	подготовительная группа Воспитатель Тойкина В.В.	Участие	
Творческий конкурс «Новый год»	17.12.2020	муниципальный		подготовительная группа  старшая группа  средняя группа	участие	Тойкина В.В., Фуркайло О.В  Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.  Никольская Г.А.
Физкультурно-спортивное мероприятие «Весёлые старты»	18.12. 2020	муниципальный		подготовительная группа	1 место	Карпович О.Б. инструктор по физкультуре
Смотр –конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для уличной ели в п.Борок	18.12.2020	Веретейское сельское поселение		старшая группа	участие	Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Смотр-конкурс на лучшее оформление окон детского сада «Новый год в гости идет»	23.12.2020	уровень учреждения		подготовительная группа  старшая группа  средняя группа младшая групп	1 место  1 место 1 место 1 место	Тойкина В.В., Фуркайло О.В  Гладкова Ю.С. Удоденко И.П. Никольская Г.А. Ухова К.С. Лемехова Е.П.
Выставка поделок «Чудо новогодней игрушки-символ года 2021»	23.12.2020	уровень учреждения		подготовительная группа  старшая группа  средняя группа младшая групп	участие	Тойкина В.В., Фуркайло О.В Гладкова Ю.С. Удоденко И.П. Никольская Г.А. Ухова К.С. Лемехова Е.П.

### **Дополнительное образование.**

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей, возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

В течение 2019 -2020 учебного года реализовались 5 дополнительных общеразвивающих программ:

Подготовительная группа:

- дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»
- дополнительная общеразвивающая программа «Театр и дети»
- дополнительная общеразвивающая программа «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с народной культурой и традициями»

Старшая группа:

- дополнительная общеразвивающая программа «Развиваем внимание»
- дополнительная общеразвивающая программа «Народная культура и традиции»

В течение 2020 -2021 учебного года реализуются 4 дополнительные общеразвивающие программы:

Подготовительная группа:

- дополнительная общеразвивающая программа «От звука к букве»
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»

Старшая группа:

- дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки»
- дополнительная общеразвивающая программа для детей ОВЗ «Удивительное рядом».

дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»

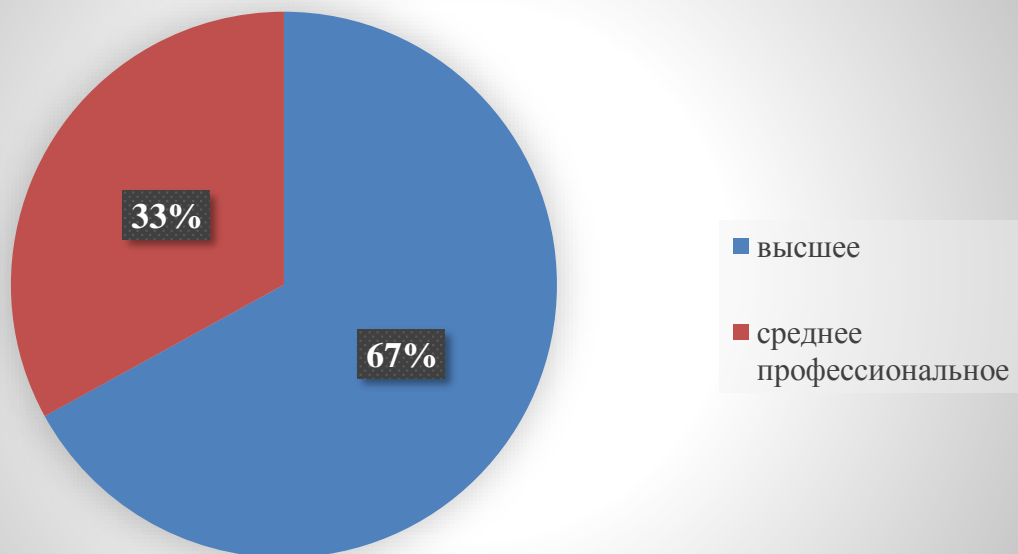
Вывод: С 1 апреля реализация дополнительных программ проходила дистанционно. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) воспитанников не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Занятия педагоги отправляли в записи, больше было организовано мастер-классов. Основная нагрузка была на родителях.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

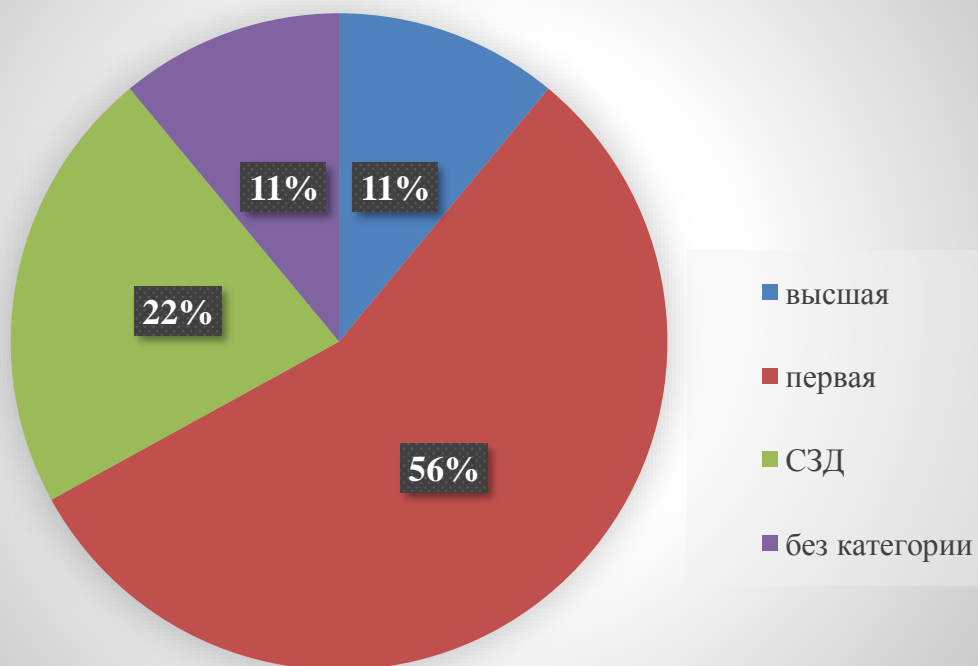
В МДОУ Борковский детский сад на 31.12.2020 следующий руководящий и педагогический состав: 1 руководитель, 7 воспитателей, 1 – учитель-логопед, 1 педагог-психолог (внешний совместитель 0,5 ставки), 1 инструктор по физкультуре (внешний совместитель 0,5 ставки), 1 музыкальный руководитель.

Характеристика педагогического коллектива. Всего: 9 основных педагогов

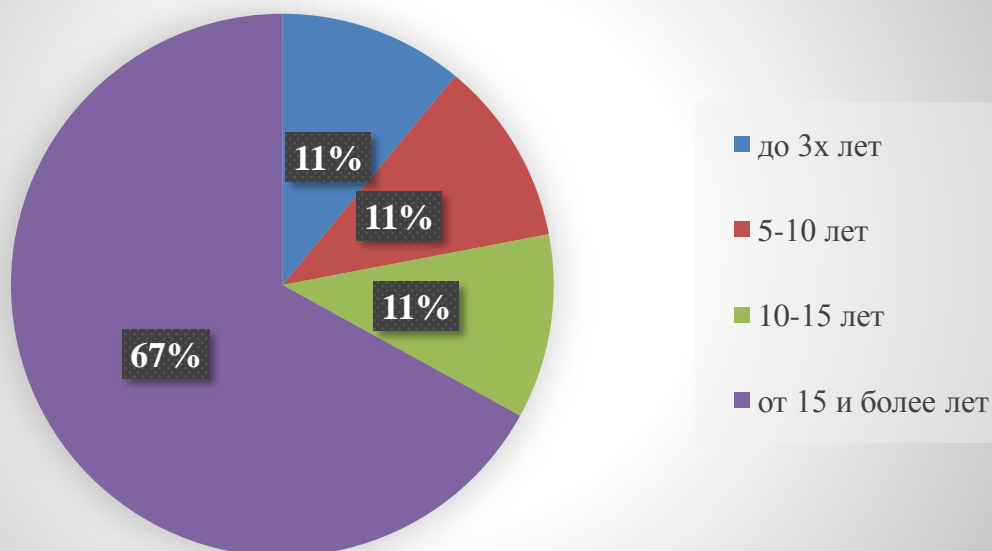
### Образование педагогов



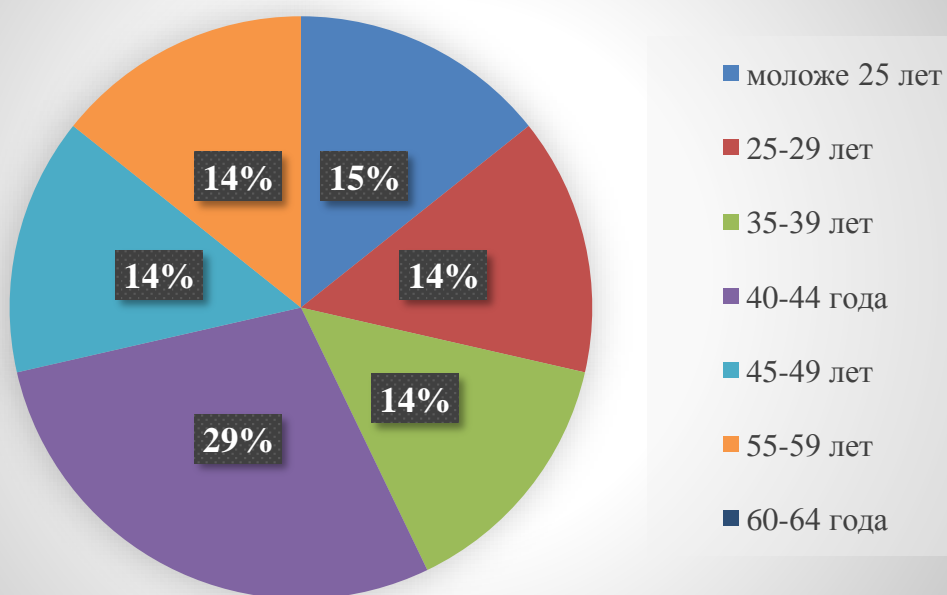
### Квалификационная категория



### Педагогический стаж



### Возраст педагогов



1 педагог награжден Министерской грамотой

1 педагог закончил обучение в ЯГПУ им.Ушинского

1 педагог – молодой специалист.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

**Вывод:** Большинство педагогов детского сада составляют педагоги, имеющие стаж работы в должности более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней.

Каждый педагог в течение учебного года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства: «Метод проектирования, как эффективная форма работы с дошкольниками», «Создание полноценной образовательной развивающей среды», «Семейные ценности в воспитании ребенка», «Развитие речи детей через дидактические игры», «Эмоции детей, как объект наблюдения педагога», «Лэпбук, как результат познавательно-исследовательской деятельности дошкольника», «Сказка, как средство всестороннего развития ребенка», «Развитие эмоционального интеллекта, через театрализованную деятельность», «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста».

В период пандемии анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp, Zoom и т.д.

6 педагогов, которые работают в детском саду более 15 лет отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения. Опыта для реализации занятий дистанционно тоже нет. Существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми, в связи с отсутствием интернета в семье. Много времени у педагогов потрачено на разговоры с родителями по телефону.

В течение года и периода самоизоляции педагоги активно повышали свой профессиональный уровень. Участвовали в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

№	ФИО должность	сроки	Наименование КПК, вебинаров, семинаров	Кол-во часов
1	Некрутова Людмила Сергеевна заведующий	20 января по 24 января 2020	Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей»	36
		5 марта 2020	Учебная программа по обучению пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ	
		17 марта 2020	Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль» Актион-МЦФЭР г.Москва	2
		10 апреля по 11 апреля 2020	Стажировка «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации» ГАУДПО Институт развития, Ярославль	16
		С 1 октября – 31 декабря	Менеджмент в дошкольном образовании. Академия Ресурсы	280

		2020	образования	
		С 1 октября – 31 декабря 2020	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО. Академия Ресурсы образования	72
2	Смирнова Екатерина Михайловна учитель-логопед	1 марта 2020 По 24 марта 2020	КПК «Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем саду»	108
		10 апреля по 11 апреля 2020	«Стажировка «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации» ГАУДПО Институт развития, Ярославль	16
		27 мая 2020	Вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» Логопед Профи г.Санкт Петербург	4
3	Гладкова Юлия Сергеевна воспитатель	С 28 января по 25 февраля 2020	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» АНА ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	72
		14 апреля 2020	Вебинар «Искусство обучать через дискуссию» МПАДО («Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1
		16апреля 2020	Вебинар «Равные условия для всех детей(Дж.Дж.Хекман о приоритете дошкольного образования)» МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования) г.Москва	1
		28 апреля 2020	Вебинар «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет» МПАДО («Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1
		29 апреля 2020	Вебинар «Детские «задачи роста» и психолого-педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций» «БИНОМ. Лаборатория знаний». г.Москва	2
		30 апреля 2020	Вебинар «Библиотека в детском саду» МПАДО («Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1
		7 мая 2020	Вебинар «День Победы в детском саду» МПАДО («Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1



		7 мая 2020	Вебинар «Как учить дошкольников искать и обрабатывать информацию (на примере пособия «По планете шаг за шагом») УМЦ школа 2100, г.Москва	4
		12 мая 2020	Вебинар «Экологическое образование дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом» УМЦ школа 2100, г.Москва	4
		13 мая 2020	Вебинар «Библиотека в детском саду. Ресурсы и списки рекомендованной литературы» МПАДО («Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1
		27 мая 2020	Вебинар «Философская практика в детском саду» МПАДО («Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1
		3 июня 2020	Вебинар «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования) г.Москва	1
		9 июня 2020	Вебинар «Безопасность и риск в жизни ребенка» МПАДО («Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1
		10 июня 2020	Вебинар «Ознакомление с предметным и социальным окружением» МПАДО («Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1
		10 июня 2020	Вебинар «Игры для успешного развития саморегуляции у детей» МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования) г.Москва	1
		17 июня	Вебинар «Развитие речи в детском саду 4-5 лет» МПАДО («Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1
		12 августа 2020	Вебинар «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми». МПАДО (Международная	1

			педагогическая академия дошкольного образования» г.Москва	
		27 августа 2020	Вебинар «Образовательный кластер для подготовки педагогов и специалистов к работе а детьми с ОВЗ». МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования» г. Москва	1
		16 сентября 2020	Вебинар «Пространство детской реализации. Проектная деятельность» . МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1
		15 ноября 2020	Вебинар «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
		17 ноября 2020	Вебинар «Взаимодействие с родителями в программе «От рождения до школы» МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования») г.Москва	1,5
		1 октября по 30 ноября 2020	КПК «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» Акцион-МЦФЭР г. Москва	72
		7 декабря по 18 декабря 2020	КПК «ФГОС ДО организация игровой деятельности детей» ГОАУ ДПО Институт образования г. Ярославль	56
4	Ухова Ксения Сергеевна воспитатель	7 декабря по 18 декабря 2020	КПК «ФГОС ДО организация игровой деятельности детей» ГОАУ ДПО Институт образования г. Ярославль	56
		с 15 октября по 31 октября 2020	КПК Правила оказания первой помощи пострадавшим Акцион-МЦФЭР г.Москва	16
5	Фуркайло Ольга Витальевна воспитатель	с 6 марта 2020 по 8 июня 2020	КПК Игровые методы и приемы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: практические рекомендации по использованию в образовательной деятельности. Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
		28 апреля 2020	Вебинар «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3до 7 лет» МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования)	2
		14 апреля 2020	Вебинар «Запуск дистанционного	

			онлайн-образования в школе. Новая	
		С 1 октября по 31 октября 2020	КПК «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» Акцион-МЦФЭР г.Москва	
6	Тойкина Валентина Васильевна воспитатель	с 15 октября по 14 декабря 2020	КПК «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» Акцион-МЦФЭР г.Москва	72
7	Лошенкова Елена Геннадьевна педагог-психолог	с 15 октября по 31 октября 2020	КПК Правила оказания первой помощи пострадавшим Акцион-МЦФЭР г.Москва	16
		с 15 октября по 14 декабря 2020	КПК «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» Акцион-МЦФЭР г.Москва	72
		с 23 ноября 2020	КПК «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся тс ОВЗ» Онлайн-школа «Фоксфорд» г. Москва	108
		16 декабря 2020	Вебинар «Методы и приемы коррекционно-развивающей работы» Центр помощи детям г.Ярославль	2
8	Никольская Галина Анатольевна воспитатель	С 1 декабря по 31 декабря 2020	КПК «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» Акцион-МЦФЭР г.Москва	72
9	Удоденко Ирина Петровна воспитатель	С 02 марта по 13 марта 2020	«Инклюзивное образование» ГОАУ ДПО Институт образования	56
		29 апреля 2020 г	Вебинар «Детские «задачи роста» и психолого-педагогические подходы к их решению» «БИНОМ Лаборатория знаний»	2
		3 апреля	Вебинар «Профессиональное выгорание педагога» ООО «СтендАп Инновации»	2
		4 апреля	Вебинар «Экологическое воспитание в ДОУ и школе». ООО «СтендАп Инновации»	2
		с 15 октября по 14 декабря 2020	КПК «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» Акцион-МЦФЭР г.Москва	72
10	Рыкунова Елена Петровна	30 мая 2020	Вебинар «Инклюзивное образование на дошкольном уровне в условиях ФГОС.	1,5

	воспитатель		Дистанционный институт Современного образования	
		1 июня 2020	Мастер-класс «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения» Образовательный портал «Солнечный Свет»	1
		1 марта 2020	КПК(переподготовка) «Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	108
11	Кузнецова Галина Николаевна бухгалтер	с 15 сентября по 14 декабря 2020	КПК «Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации» Актион-МЦФЭР г.Москва	120
		С 1 октября по 30 ноября 2020	КПК «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО» Актион-МЦФЭР г.Москва	72
		4 декабря 2020	Вебинар «Подготовка и сложные вопросы годовой отчетности за 2020 год; переходные положения, исправление ошибок, проведение инвентаризации»	8

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Разработаны «Паспорт группы», паспорт кабинетов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе, приобретен спортивный инвентарь. Для продуктивной деятельности закуплены канцелярские товары (альбомы, пластилин, цветная бумага, цветной картон, карандаши, краски гуашь, акварель).

Информационное обеспечение детского сада для педагогов:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 проектора, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Режим работы в дистанционном формате с апреля месяца показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку

видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающихся материалов, инструкций, методических рекомендаций, а так же пополнить библиотечный фонд методической литературой, комплектами заданий для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Основное место для выполнения муниципального задания - это групповая ячейка – изолированное помещение, принадлежащее каждой детской группе.

В групповой ячейке каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды и т.д., помимо групповой ячейки для образовательной деятельности детям предоставляются дополнительные помещения:

- музыкальный-спортивный зал,
- малый зал (для проведения занятий с интерактивной доской, репетиций и т.д.)
- комната для индивидуальных и подгрупповых занятия для детей ОВЗ
- комната «Русская изба» (реализация дополнительных программ, выполнения программы)

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Содержание всех помещений и подбор оборудования для организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с СанПиН и правилами пожарной безопасности, требованиям по охране жизни и здоровья детей.

Предметно – пространственная среда детского сада построена на принципах информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям. На хорошем уровне идет работа с социальными партнерами. В спортивном зале детского сада с 2016 года МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ» реализует дополнительную общеразвивающую программу «Школа мяча» в 2х группах - подготовительная и старшая.

В здании оборудованы сопутствующие помещения (пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физкультуре).

Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности – 6 шт., разбиты цветники и клумбы. На территории детского сада есть спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Имеется разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, проведением мероприятий по ПДД. За детским садом хозяйственная зона, теплица для проведения опытов и проектной деятельности. Сарай для хранения рабочего инвентаря, выносного материала детям на прогулки.

В 2020 году приобретено: термометр 3 шт., диспенсер для дезинфицирующих средств 3 шт., рециркулятор 4 шт., огнетушитель 2 шт., тумба со смесителем в групповые помещения для выдачи питания детям 3 шт., кипятильник и мясорубка на пищеблок 1 шт., утюг 1 шт., ламинатор 1 шт.

К началу нового учебного года проведен частичный косметический ремонт 3 групп (стены), 1 спальная комната, коридор 1 этаж, покрашены стены физкультурного зала, ремонт входных ступенек, покраска пола, лестниц 2 шт., покраска 14 дверей, покраска оконных проемов 18 шт.

Вывод: В 2020 году при оценке материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов)
- для качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует устойчивое интернет-соединение.

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковского детского сада, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	7

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7
1.5.3	По присмотру и уходу	7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел. 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел. 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. 67%
1.8.1	Высшая	1 чел. 11%
1.8.2	Первая	5 чел. 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. 11%
1.9.2.	Свыше 30	3 чел. 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел. 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	9 чел. 61

	дошкольной образовательной организации	детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1771 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	746 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Некрутова Людмила  
19.04.2021 12:17 (MSK), Простая подпись