

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Борковский детский сад

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом  
Протокол № 01 от 20.08.2024 г.  
Заведующий Л.С. Некрутова



**План работы музея ДОУ  
«Русская изба»  
(разновозрастная группа)**

Борок  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направление:** русское народное творчество, изучение обычаев и традиций (этнография). Этнография (от греческого слова « этнос» - древний) - наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация». Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе музея ДООУ главной является тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

### **Цель:**

Создание условий для воспитания духовно — нравственной личности посредством приобщения дошкольников к русским народным традициям.

### **Задачи:**

- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине, к Отечеству на основе изучения русских народных традиций;
- способствовать обогащению представлений детей и их родителей о системах традиционного народного календаря, семейной обрядности и народной памяти с точки зрения значимости для жизни Отечества;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

#### *Наглядность.*

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянные лавки, посуда, утварь
  - изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково, Каргополь, Полхов-Майдан
  - прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца, лоскутные одеяла
  - русские народные инструменты: балалайка, гармошка, бубен, свистульки, трещотки.
- Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

#### *Интерактивность.*

В музее ДООУ воссоздана уютная обстановка русской избы. Периодически музей пополняется экспонатами.

Содержание работы музея: игровая, познавательно-исследовательская и творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Оформление тематических выставок:

«Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Самовар», «Женское ремесло», «Народная игрушка - матрёшка», «Чудеса из глины» и другие.

Организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

## КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА

### ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ:

Использование в активной речи потешек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, образных выражений.

Знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения.

Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках.

Знает названия народных праздников и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает.

Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры.

Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские).

Имеет представление о народных промыслах (Хохлома, Городец, Гжель, Дымка).

Имеет практические навыки в работе с тестом и глиной, с тканью, в украшении головных уборов тесьмой, бусинками и другими деталями, изготовлении тряпичных кукол.

Умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек.

### СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, прибаутки, загадки, считалки, образные выражения использует в речи.

Знает народные приметы и замечает их в повседневной жизни.

Знает названия некоторых народных праздников и принимает в них активное участие.

Знает русские подвижные игры и умеет объяснять правила другим.

Знает элементы русского народного костюма и различает головные уборы.

Различает росписи Хохломы, Дымки, Гжели.

Имеет практическое умение по работе с тестом, глиной, может сделать тряпичную куклу.

### НИЗКИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и с инициативы педагога использует их в речи.

Знает народные приметы.

Знает названия некоторых праздников, но принимает в них пассивное участие или с инициативы педагога.

Знает 2-3 народные подвижные игры и умеет объяснять правила к ним. Различает Дымку, Хохлому.

Имеет элементарные навыки по работе с тестом, глиной, тканью.

№ п/п	Тема	Подготовительная работа и содержательная деятельность	Месяц
1.	<i>«Хлеб – всему голова»</i>	Беседа о осени и уборке урожая. Пословицы и поговорки о хлебе.	Сентябрь
2.	<i>«Капустник»</i>	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с пословицами и поговорками об октябре.	Октябрь
3.	<i>Синичкин день (12 ноября)</i>	Заключительная беседа об осени. Знакомство с праздниками народного календаря Синичкин день и Кузьминки. Изготовление кормушек для птиц.	Ноябрь
4.	<i>«Самовар – птица-жар» (15 декабря - День чая)</i>	Знакомство детей с самоваром, традициями русского чаепития.	Декабрь
5.	<i>«Пришла Коляда – отворяй ворота...»</i>	Знакомство с праздниками народного календаря: Рождество, Святки, Коляда. Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением обычаев, связанных с этими праздниками. Заучивание примет, пословиц и поговорок о зиме, песенок-колядок. Беседа с детьми о рождественских праздниках, об обрядах и обычаях. Знакомство с легендой о том, почему на Рождество наряжают ёлку. Изготовление печенья «козульки» из солёного теста.	Январь
6.	<i>«Госпожа честная Масленица» (24 февраля – 2 марта)</i>	Беседа «Что мы знаем о Масленице» - знакомство с традициями обрядового праздника. Заучивание закличек, поговорок, песен. Художественное творчество: рисование «Моя кукла Масленица» и изготовление обрядовой куклы Масленицы.	Февраль
7.	<i>«Золотое веретено»</i>	Беседы о народных традиционных видах женского рукоделия – прядением и плетением.	Март

8.	<b>Ярмарка</b>	Разгадывание загадок, разучивание стихов и песен о русских народных промыслах. Художественное творчество: рисование детьми хохломских, городецких, дымковских, гжельских узоров; расписывание шаблонов матрёшек.	Апрель
9.	<b>«Матушка печка»</b>	Разгадывание загадок о старинных предметах быта, о русской избе и национальной кухне. Русские народные игры.	Май