

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад
(МДОУ Борковский ДС)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Борковским ДС
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Борковский ДС
_____Л.С. Некрутова
18 апреля 2022 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Борковский детский сад за 2021 год**

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковского детского сада составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2022 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад
Заведующий	Некрутова Людмила Сергеевна
Адрес организации	Ярославская область, Некоузский район, п. Борок, д.137
Телефон, факс	8 (48547) 24-3-64
Адрес электронной почты	mdouborok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Дата создания	12.04.2010
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 92/15 от 09 июня 2015 года, серия 76ЛО2 № 0000331. Срок действия – бессрочно.
	Приложение №1 к лицензии Дополнительное образование детей и взрослых Приказ от 5 июля 2018 года № 109/05-03
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО -76-01-001122 от 10 февраля 2014 года. Серия ЛО № 0000859. Срок действия – бессрочно

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка Борок вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1960 году. Проектная наполняемость 115 мест.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
- дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы детского сада Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования Ярославской области серия 76Л02 № 0000331 №92/15 от 09.06.2015.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения Борковский детский сад разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования;

Функционирует три группы: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Общее число воспитанников на начало учебного года 52 ребенка.

С 1 января.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 1 марта 2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, утвержденные приказом МДОУ Борковский детский сад от 27.08.2021 № 58 (далее Программа). Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковский детский сад является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях - формирования воспитывающей личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

В течение 4 месяцев реализованы мероприятия: Праздник «День знаний», акция к Российскому дню леса «Посади дерево», познавательное мероприятие «Капустница», День пожарной безопасности, акция «Сделай доброе дело», экологическая акция «Покормите птиц зимой», праздничный концерт–поздравление ко Дню матери «Моя любимая мамочка», конкурс семейных творческих работ «Осень к нам пришла» в рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет» проведены беседы с детьми старшего возраста, в подготовительной группе организован и проведен «День добра», беседа «День рождения Деда Мороза», развлечение «Осенние гуляния», организовано и проведено онлайн-мероприятие «Движение без опасности», смотр-конкурс «Волшебное новогоднее окно».

С целью повышения качества образовательных услуг с 13 октября 2020 года в соответствии с «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве» с МОУ Борковская школа организуются совместные мероприятия. Опыт работы обобщен на Межрегиональной научно-практической лаборатории «Педагогика сельской школы» по теме: «Сетевое взаимодействие детского сада и школы через создание общей музейной среды»

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей 50	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	45	90 %
Неполная с матерью	5	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Один ребёнок	16	32 %
Два ребенка	19	38%
Три ребенка и более	15	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей, возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года реализованы 4 дополнительные общеразвивающие программы, 1 программа «Школа мяча» МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ»

Подготовительная группа:

- дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»
- дополнительная общеразвивающая программа «Театр и дети»
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» МОУ ДО

«Некоузская ДЮСШ»

Старшая группа:

- дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки»
- дополнительная общеразвивающая программа «Народная культура и традиции».
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» МОУ ДО

«Некоузская ДЮСШ»

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная детальность организована в соответствии с основными направлениями социально –экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

III. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции заведующего относится: -осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, настоящего Устава, трудового договора. Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю в лице отдела образования в соответствии с установленной компетенцией; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях; - выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств Учреждения (при их наличии), на совершение юридически значимых действий; - распоряжается имуществом Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет структуру Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения; - по согласованию с Учредителем утверждает положения о филиалах и представительствах Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции; - издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; - является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; - организует бухгалтерский учет и отчетность, контроль финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения; - определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (план с учетом изменений) и согласовывает его с Учредителем; - в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в Устав Учреждения; - принятие коллективного договора; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины численного состава ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению; - заслушивание отчета председателя общего собрания об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания; - решение других вопросов, отнесенных к его компетенции в соответствии с положением об общем собрании
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, форм, содержания и методов работы образовательного процесса; - разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; - обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования; - повышение уровня квалификации педагогов; - организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками; - решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; - внесение предложений заведующему по совершенствованию материально-технической базы Учреждения, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству здания, помещений и территории Учреждения; - участие в работе по повышению рейтинга Учреждения; - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности Учреждения и его развития; - содействие воспитанникам, которые проявили выдающиеся способности, в том числе путем организации и финансирования мероприятий по практикам, стажировкам, обменов; - разработка благотворительных программ и их реализация; - организация конкурсов, соревнований и других мероприятий Учреждения; - содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания воспитанников.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

IV. Оценка образовательной деятельности.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к

жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования;

- в комбинированной группе осуществляется образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и коррекцию нарушений их развития.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковский детский сад (ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В работе, кроме основной образовательной программы реализуются парциальные программы:

- программа «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
- программа «Добро пожаловать в экологию!» (О.А. Воронкевич)
- программа «Развитие речи детей» (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина)
- программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» (Н.Н. Леонова)

- программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
- программа «Азбука общения» (Л.М. Шипица)
- программа «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)
- программа «Подготовка к обучению грамоте» (Л.Е. Журова)
- программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

Образовательная программа ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание направлено на освоение воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в вариативную часть ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

- усовершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей;

- продолжать работу по созданию условий психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области цифровых технологий, развивать практику удалённой работы.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Психолого-педагогическое обеспечение.

В ДОО выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению. Образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед и старшая медсестра находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по

вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в детском саду работает консультационный пункт для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 2 месяцев до 7 лет, как одна из вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Консультационный пункт обеспечивает запросы родителей, дети которых не имеют возможности по разным причинам посещать детский сад и предоставлять необходимую информацию.

Деятельность в консультативном пункте ведётся согласно плана работы утверждённого в начале учебного года. Приём родителей (и законных представителей) для удобства ведётся два раза в неделю: вторник – 15.00–18.00, среда 15.00–18.00. Консультации осуществляют воспитатели, узкие специалисты, старшая медсестра и представители администрации учреждения всех желающих получить консультации.

Групповые консультации для удобства проводятся в вечернее время по запросу родителей с 17.00 до 18.00.

Рассматривая статистические данные по работе Консультационного пункта в течение года, можно увидеть, что наибольшим спросом пользуются консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей подготовительных групп и воспитателей группы раннего возраста.

За 2021 году получили индивидуальные консультации - 16 родителей. Обращения поступали от родителей образовательных учреждений с.Марьино, с.Веретея, д. Кашино с.Лацкое, так как в образовательных учреждениях нет специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.

Одной из форм взаимодействия специалистов Учреждение является ППк (Психолого-педагогический консилиум). Целью - является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Основные задачи:

- обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении) диагностика отклонений в развитии;- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Педагоги включенные в ППк выполняют работу с реальными запросом родителей (законных представителей) на основании заявления. Выявлены и отправлены в г.Ярославль ГОУ ЯО Центр помощи детям (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия) 5 детей. На основании Заключения с детьми в течении года работали педагоги по рекомендации комиссии.

Вывод: требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива детского сада, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Организация коррекционной помощи детям. Коррекционная работа в детском саду строится в соответствии с «Положением о логопедическом пункте», которое было разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МДОУ, Инструктивным письмом Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Логопедический пункт создан с целью оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи.

В период с 1 по 15 сентября 2021 года было проведено логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп, в результате которого зачислено на занятия с учителем-логопедом 25 дошкольников с различными дефектами речи: фонетический дефект – 56%; фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 28%; общее недоразвитие речи -16%. В соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, фонетическими и лексико-грамматическими нарушениями, с учётом психолого-педагогических особенностей детей занятия проводились индивидуальные, групповые и подгрупповые. Вся коррекционная работа строилась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, календарно-тематическим планом учителя-логопеда.

Диагностика, проведённая с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы показала, что 16 детей отчислены с чистой речью, со значительными улучшениями выявлено 5 дошкольников, у 4 детей нет улучшения в развитии речи. Факт наличия детей, у которых не отмечено улучшение, объясняется частым отсутствием их в детском саду и индивидуальными особенностями развития детей.

С 1 сентября приказом отдела образования Некоузского МР была открыта 1 комбинированная группа для детей подготовительной группы, имеющих статус ОВЗ. На каждую категорию заключений ЦПМПК г. Ярославль педагогами ДОО были разработаны адаптированные программы и составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Итоговая психолого-педагогическая диагностика проведённая педагогами на начало 2020-2021 учебного года показала, что дети ОВЗ находятся на низком и среднем уровнях развития, в связи с выявленными особенностями развития наблюдается незначительная положительная динамика развития.

Результаты качества освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ Борковского детского сада на начало учебного года выглядят следующим образом:

Количество воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	23	46%	22	44%	5	10%	50	90%

Промежуточный мониторинг декабрь 2021 года:

Количество воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	28	56%	12	24%	10	20%	50	60%

В мае 2021 года проведена диагностика 18 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Наблюдение педагогов, выполненные задания с детьми позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль и самоконтроль.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

Образовательные области	сформирован	В стадии становления	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	57%	27%	16%
Познавательное развитие	62%	22%	16%
Речевое развитие	67%	22%	11%
Художественно-эстетическое развитие	57%	27%	16%
Физическое развитие	67%	22%	11%
Итоговый результат	62%	24%	14%

Уровень сформированности образовательных областей в диаграмме



Педагоги сделали вывод, что воспитанники обладают достаточно высоким уровнем работоспособности, а также умеют вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, сформирована возможность распределения и переключения внимания, выработан особый темп деятельности, а в действиях наблюдается - целеустремленность.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качественной образовательной деятельности в ДОУ. Высоким результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В подготовительной группе с сентября по май реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу».

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется

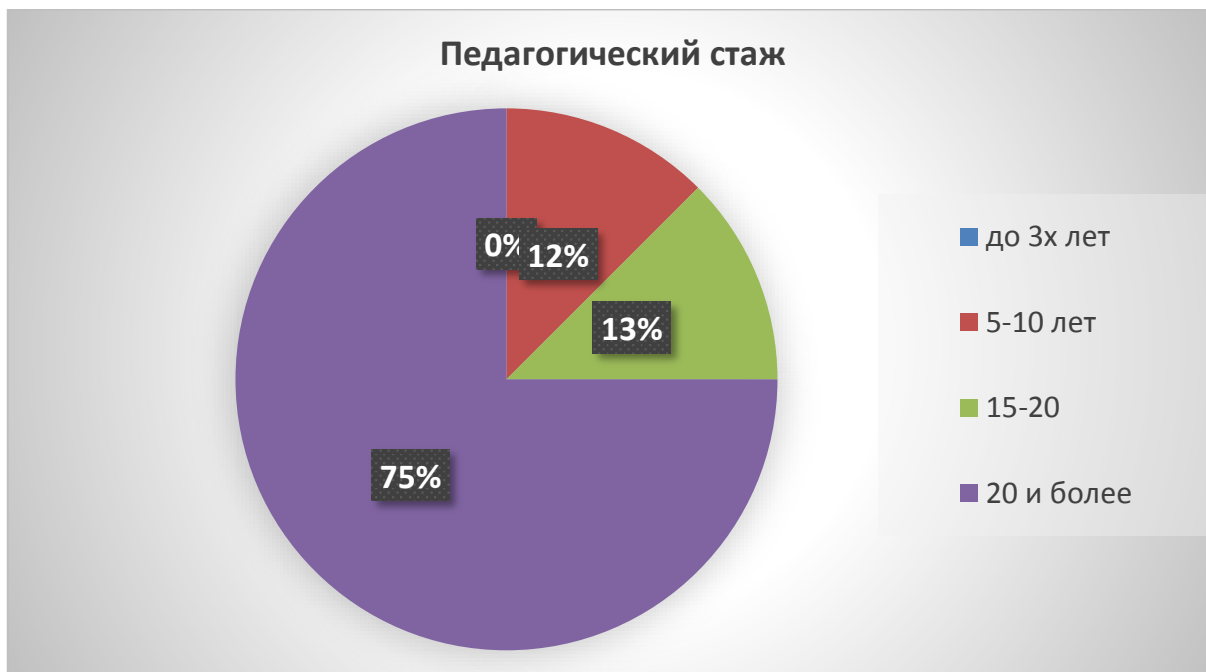
через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду следующий руководящий и педагогический состав: 1 руководитель, 6 воспитателей, 1 – учитель-логопед, 1 педагог-психолог (внешний совместитель 0,25 ставки), 1 инструктор по физкультуре (внешний совместитель 0,25 ставки), 1 музыкальный руководитель. Все имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического коллектива. Всего: 8 основных педагогов





В 2021 году - учитель-логопед награжден Министерской грамотой, 1 воспитатель награжден Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, первую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель.

2 воспитателя прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Музыкальный руководитель дошкольных образовательных организаций»

Все педагоги в течение учебного года работали над определенной темой по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства: «Метод проектирования, как эффективная форма работы с дошкольниками», «Создание полноценной образовательной развивающей среды», «Семейные ценности в воспитании ребенка», «Развитие речи детей через дидактические игры», «Эмоции детей, как объект наблюдения педагога», «Лэпбук, как результат познавательно-исследовательской деятельности дошкольника», «Сказка, как средство всестороннего развития ребенка»,

«Развитие эмоционального интеллекта, через театрализованную деятельность»,
«Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста».

Большинство педагогов детского сада составляют педагоги, имеющие стаж работы в должности более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней.

Участие в мероприятиях 2021 году

Наименование мероприятия	Дата	Уровень (всероссийский региональный, муниципальный, уровень ДОУ)	2021 год		
			Количество участников	Группа, результат	Ф.И.О. педагога Результат
МО воспитателей групп детей раннего возраста «Лидеры сельских школ» ЯГПУ им.К.Д.Ушинского	18.02.2021	областной			участие Некрутова Л.С. заведующий воспитатели: Тойкина В.В. Удоденко И.П. Гладкова Ю.С. Никольская Г.А. учитель-логопед Смирнова Е.М.
Школа-студия «Новые горизонты» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	19.02.2021	областной			Участие Ухова К.С. воспитатель (молодой специалист) Некрутова Л.С. заведующий
МО «Познавательное развитие» МДОУ Волжский ДС	26.02.2021	муниципальный			Выступление Сертификат воспитателям: Тойкина В.В. Фуркайло О.В. Смирнова Е.М.
Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Снежная карусель»	01.03.2021	МИП Межмуниципальный г.Мышкин	3	1 победитель	Смирнова Е.М. Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
МО «Здоровьесберегающие технологии»	10.03.2021	областной			участие Некрутова Л.С. заведующий

при работе с детьми с различными образовательными потребностями как средство формирования личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ» «Лидеры сельских школ» ЯГПУ им.К.Д.Ушинского					воспитатели: Тойкина В.В. Удоденко И.П. Гладкова Ю.С. Никольская Г.А. учитель-логопед Смирнова Е.М. педагог-психолог Лошенкова Е.Г.
XI областной Фестиваль музеев образовательных организаций Ярославской области. (#Акция вчерасегодня)	10.03-26.03.2021	областной	1	Подготовительная группа участие	воспитатель: Фуркайло О.В.
Муниципальный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помним каждый гражданин: телефон спасения 01»	17.03.2021	муниципальный	3	Старшей группа – участие	воспитатели: Удоденко И.П. Гладкова Ю.С.
Муниципальная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	24.03.2021	муниципальный	5 воспитанников-2, 2, 3 место	Подготовительная группа	воспитатель: Фуркайло О.В
Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов»	29.03-31.03 2021	областной			воспитатель Ухова К.С. (молодой специалист) Сертификат участника
Круглый стол «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными	01.04.2021	областной			Участие Некрутова Л.С. заведующий Смирнова Е.М. учитель-логопед Гладкова Ю.С. воспитатель

возможностями здоровья в Ярославской области»					Удоденко И.П. воспитатель Лошенкова Е.Г. педагог-психолог Никольская Г.А. воспитатель
Олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	08.04.2021	муниципальный	5 чел. 1 – 2 место 2 воспитанника- 3 место	Подготовительная группа	Фуркайло О.В. воспитатель
Методическое объединение «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию речи» в МДОУ Борковский ДС	09.04.2021	муниципальный			Участие Некрутова Л.С. заведующий Смирнова Е.М. учитель-логопед Гладкова Ю.С. воспитатель Удоденко И.П. воспитатель Лошенкова Е.Г. педагог-психолог Никольская Г.А.
Конкурс стихов «Таинственный космос»	12.04.2021	муниципальный	6	Подготовительная группа - 1 место Старшая группа- 2,3 место	воспитатели: Гладкова Ю.С. Удоденко И.П. Фуркайло О.В
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей», приуроченного к 90 – летию создания Всесоюзного комплекса ГТО»	30.04.2021	муниципальный	2	Подготовительная группа – 2 место - участие	Тойкина В.В. воспитатель
Конкурс проектов среди воспитанников ДОУ «Этот День Победы»	11.05.2021	муниципальный	50	Подготовительная группа – участие Старшая группа – 2 место	Воспитатели: Удоденко И.П. Гладкова Ю.С. Никольская Г.А. Фуркайло О.В.

				Средняя группа – участие	
Творческий конкурс «Пейзажи Родного края»	25.05.2021	всероссийский	1	1 воспитанник старшая группа Диплом 1 степени	Воспитатель Гладкова Ю.С.
Творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»	27.05.2021	всероссийский	1	2 воспитанника старшая группа Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Воспитатель Гладкова Ю.С.
Конкурс «Чудоклумба нашей группы»	07.06.2021	Уровень организации		Подготовительная группа – 1 место Старшая-средняя группа – 1 место младшая группа – 1 место	Воспитатели: Удоденко И.П. Гладкова Ю.С. Никольская Г.А. Фуркайло О.В. Тойкина В.В.
Акция «Помоги пойти учиться»	02.08- 31.08. 2021	муниципальный			Сотрудники детского сада
Творческий конкурс «Родная сторона»	13.10-30.10 2021	муниципальный	6	1 воспитанник старшая группы - 2 место - 3 место	Воспитатель Никольская Г.А. Фуркайло О.В.
Творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Этот День Победы»	27.05.2021	муниципальный	37	Подготовительная группа – 2 место Старшая-средняя группа – 3 место	Воспитатели: Удоденко И.П. Гладкова Ю.С. Никольская Г.А. Фуркайло О.В.
Конкурс методических материалов образовательных	18.10-22.11. 2021	областной			Воспитатель Фуркайло О.В. участие

организаций Ярославской области					
Международный конкурс «Методические разработки педагога»	09.11.2021	международный			Воспитатель Гладкова Ю.С. 3 место
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятия»	12.11.2021	всероссийский			Воспитатель Гладкова Ю.С. 1 место
Конкурс методических материалов образовательных организаций Ярославской области «Палитра музейной педагогики»	18.11 - 22.11 2021	областной			Участие (выдано свидетельство) Фуркайло О.В. воспитатель
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11. 2021	Международная просветительская акция			Участие Некрутова Л.С. заведующий Смирнова Е.М. учитель-логопед Гладкова Ю.С. воспитатель Удоденко И.П. воспитатель Лошенкова Е.Г. педагог- психолог Никольская Г.А. воспитатель
Конкурс детского рисунка образовательных организаций Ярославской области «Интернет-добро/зло»	08.11-23.11. 2021	областной	2	Подготовительная группа участие	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Конференция Лаборатория сельской школы	25.11.2021	областной			Сертификат за представленный опыт по теме: «Сетевое взаимодействие детского сада и школы через создание общей

					музейной среды» Заведующий Некрутова Л.С. Воспитатель Фуркайло О.В.
Чемпионат менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд»	26.11-24.12.2021	областной			Сертификат Заведующий Некрутова Л.С.
Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»	30.11.2021	областной	2	Подготовительная группа участие	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
РМО педагогов коррекционно-развивающей направленности	07.12.2021	МИП Межмуниципальный г.Мышкин			Смирнова Е.М. учитель-логопед Лошенкова Е.Г. педагог-психолог
Физкультурно-спортивное мероприятие «Весёлые старты»	27.12.2021	муниципальный		Подготовительная группа 3 место	Карпович О.Б. инструктор по физкультуре
Конкурс «Воспитатель года»	17.12.2021	муниципальный			Победитель воспитатель Гладкова Ю.С.
Творческий конкурс «Новый год»	17.12.2021	муниципальный	17	Подготовительная группа 3 место	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Смотр-конкурс лучшего оформления окна группы «Волшебное окно»	01.12-20.12.2021	Образовательная организация		Подготовительная группа – 1 место Старшая-средняя группа – 1 место младшая группа – 1 место	Воспитатели: Удоденко И.П. Гладкова Ю.С. Никольская Г.А Фуркайло О.В. Тойкина В.В.

В течение года педагоги активно повышали свой профессиональный уровень.

2021 год				
№	ФИО, должность	Дата	Наименование	Часы
1	Некрутова Людмила Сергеевна заведующий	25 марта 2021	Вебинар по вопросам организации работы дошкольных образовательных организаций по ФГОС ДО и новому СанПиН «Контроль здоровья по СанПиН -2021 и развитие по ФГОС ДО» Программный Центр г.Киров	2
		13 мая 2021	Вебинар: «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида» Педсоюз г.Москва	2
		С 19 марта по 31 марта 2021	КПК «Охрана труда» ГОАУ ДПО Институт образования	40
		25 марта 2021	КПК «Оказание первой помощи» ГОАУ ДПО Институт образования	18
		1 октября по 31 декабря 2021	КПК «Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации» Акцион-МЦФЭР г.Москва	120
		5 октября по 28 октября 2021	КПК «Организация и контроль качества питания детей в образовательных организациях»	48
		21 октября 2021	Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»	3
		23-25 ноября 2021	Видеоконференция Навыки пользования государственной информационной системой «Государственные закупки Ярославской области» ГОИС	6
		1 декабря 2021	Вебинар : «Организационные аспекты оказания ранней помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» г.Ярославль	2
		8 декабря 2021	Вебинар: «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста: от теории к практике» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» г.Ярославль	2
2	Смирнова Екатерина Михайловна учитель-логопед	19 марта по 31 марта 2021	КПК «Охрана труда» ГОАУ ДПО Институт образования г.Ярославль	2
		1 декабря 2021	Вебинар : «Организационные аспекты оказания ранней помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» г.Ярославль	2
		8 декабря 2021	Вебинар: «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста: от теории к практике» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» г.Ярославль	40
		7 декабря	Семинар –практикум «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми в условиях инклюзивного образования»	2
		15 марта по 14 мая 2021	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72
		25 марта 2021	КПК «Оказание первой помощи» ГОАУ ДПО Институт образования г.Ярославль	18
3	Гладкова Юлия	С 19 марта по	КПК «Охрана труда»	40

	Сергеевна воспитатель	31 марта 2021	ГОАУ ДПО Институт образования г.Ярославль	
		25 марта 2021	КПК «Оказание первой помощи» ГОАУ ДПО Институт образования г.Ярославль	18
		С 1 октября по 30 ноября 2021	КПК «Психолого-педагогическая компетентность педагога» Акцион-МЦФЭР г.Москва	72
		7 ноября 2021	Тестирование по теме: «Модель выстраивания психологических взаимоотношений дошкольника с компьютером и интернетом»	1
		16 ноября 2021	Профессиональная переподготовка «Музыкальный руководитель дошкольных образовательных организаций»	288
		18 марта 2021	Вебинар: «Детские проекты как поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»	1
		21 октября 2021	Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»	3
		7 ноября 2021	Тестирование по теме: «Выстраивание системы психологических взаимоотношений дошкольника с компьютером и интернетом»	1
		8 ноября 2021	Тестирование по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	1
		12 ноября 2021	Тестирование по теме: «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»	1
		28 ноября 2021	Вебинар : «Работа педагога с детьми с особенностями развития, гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные»	1
		8 декабря 2021	Вебинар : «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста: от теории к практике» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» г.Ярославль	2
4	Удоленко Ирина Петровна воспитатель	25 марта 2021	КПК «Оказание первой помощи» ГОАУ ДПО Институт образования г.Ярославль	18
5	Ухова Ксения Сергеевна воспитатель	С 1 января по 14 января 2021	КПК «Правила оказания первой помощи» Акцион-МЦФЭР г.Москва	16
			КПК «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» Акцион-МЦФЭР г.Москва	72
6	Лошенкова Елена Геннадьевна педагог-психолог	16 марта 2021	Мастер-класс Учебно-методический портал «Педсовет»	2
7	Лемехова Елена Павловна воспитатель	25 марта 2021	КПК «Оказание первой помощи» ГОАУ ДПО Институт образования г.Ярославль	18
8	Тойкина Валентина Васильевна воспитатель	25 марта 2021	КПК «Оказание первой помощи» ГОАУ ДПО Институт образования г.Ярославль	18
9	Никольская Галина Анатольевна воспитатель	С 1 декабря 2020 по 31 января 2021	КПК «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» Акцион-МЦФЭР г.Москва	72
		25 марта 2021	КПК «Оказание первой помощи» ГОАУ ДПО Институт образования г.Ярославль	18

10	Фуркайло Ольга Витальевна воспитатель	25 марта 2021	КПК «Оказание первой помощи» ГОАУ ДПО Институт образования	18
		С 15 марта по 14 мая 2021	«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы» Акцион-МЦФЭР г. Москва	36
		14 декабря 2021	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО» Агентство стратегических инициатив	2
		21 октября 2021	Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»	3
		30 ноября 2021	Видеоконференция «Презентация организаций в информационном пространстве» ГОУ ЯО ЦДЮТиЭ	3
11	Аброськина Екатерина Владимировна младший воспитатель	26 мая 2021	Семинар Н.М.Метеновой «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	16
12	Волкова Оксана Анатольевна младший воспитатель	26 мая 2021	Семинар Н.М.Метеновой «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	16
13	Балшина Юлия Сергеевна младший воспитатель	26 мая 2021	Семинар Н.М.Метеновой «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	16
14	Иваненко Светлана Сергеевна младший воспитатель	26 мая 2021	Семинар Н.М.Метеновой «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	16
15	Слушно Нина Евгеньевна	26 мая 2021	Семинар Н.М.Метеновой «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	16
16	Кузнецова Галина Николаевна бухгалтер	1 апреля 2021	Вебинар: «Госфинансы 2021».	2
		14 октября 2021	Вебинар: «Практика применения федеральных стандартов в 2021 году. Изменения в учете для учреждений и органов власти с учетом всех разъяснений Министерства Финансов РФ»	8

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ,

на котором размещена информация, определенная законодательством, информация на сайте постоянно обновляется.

3. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Разработаны «Паспорт группы», паспорт кабинетов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе. Для продуктивной деятельности закуплены канцелярские товары (альбомы, пластилин, цветная бумага, цветной картон, карандаши, краски гуашь, акварель), игрушки.

Информационное обеспечение детского сада для педагогов:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 проектора, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявленным требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиям ФГОС ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение в п. Борок Некоузского района Ярославской области было открыто в 1960 году как детский ясли-сад общеразвивающего типа при Институте биологии внутренних вод АН СССР, рассчитан на 115 мест.

На основании распоряжения Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Ярославской области № 157 от 15.03.2010 передано в собственность Некоузского муниципального района здание детского сада и 09.04.2010 года прекращено его функционирование в составе Института, в соответствии с Положением о порядке управления и распоряжения муниципальной собственностью Некоузского района, утвержденным Решением Собрания Представителей Некоузского муниципального района Ярославской области.

Детский сад расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, площадью 1815 кв.м., со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности – 6 шт., разбиты цветники и клумбы. На территории детского сада есть спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Имеется разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, проведением мероприятий по ПДД. За детским садом хозяйственная зона, теплица для проведения опытов и проектной

деятельности. Сарай для хранения рабочего инвентаря, выносного материала детям на прогулки.

В групповой ячейке каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды и т.д., помимо групповой ячейки для образовательной деятельности детям предоставляются дополнительные помещения:

- музыкальный-спортивный зал,
- малый зал (для проведения занятий с интерактивной доской, репетиций и т.д.)
- комната для индивидуальных и подгрупповых занятия для детей ОВЗ
- музей «Русская изба» (реализация дополнительных программ, выполнения программы)

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Содержание всех помещений и подбор оборудования для организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с СанПиН и правилами пожарной безопасности, требованиям по охране жизни и здоровья детей.

Предметно – пространственная среда детского сада построена на принципах информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям. На хорошем уровне идет работа с социальными партнерами. В спортивном зале детского сада в 2021 году МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ» реализует дополнительную общеразвивающую программу «Школа мяча» в 2х группах – подготовительная и старшая.

В здании оборудованы сопутствующие помещения (пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физкультуре).

В 2021 году сотрудниками детского сада проведен текущий ремонт 1 групповой комнаты (покраска пола и потолка, раздевалки).

В 2021 году приобретено: основные средства – шкаф металлический, огнетушители – 13 шт., подставка под огнетушители 13 шт., капюшон 3 шт., тревожная кнопка «Астра-321Т», термометр бесконтактный 2 шт. на сумму 57392,36. Продукты питания – 839 836 тыс.руб., канцелярские товары – 52061 тыс.руб., хозяйственные товары – 38538 тыс.руб., игрушки 8775 тыс.руб., посуда – 9850 тыс.руб. Итого израсходовано в 2021 году 109224,69 тыс.руб.

К началу нового учебного года проведен частичный косметический ремонт групповой комнаты старшей группы (покраска пола, потолка, стен), раздвижки. Ремонт входных ступенек.

Выполнены работы:

1. Ремонт кровли оранжереи на сумму 255 600 тыс.руб.
2. Энергосервисный контракт (замена всех светильников в детском саду) на сумму 1 107 665 тыс.руб.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

IX .Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется Некоузской ЦРБ. 10 февраля 2014 года Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области МДОУ Борковскому детскому саду выдана Лицензия на осуществление Медицинской деятельности «При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии

В штате детского сада старшая медсестра. Основной задачей старшей медсестры ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития и снижения заболеваемости, санитарно - просветительной работой с педагогами и родителями (законными представителями).

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеются спортивные уголки. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививки против гриппа, витаминизация третьего блюда.

Для родителей проводятся индивидуальные беседы, оформляются стенды, с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вывод: в ДОО организована медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, организована физкультурно-оздоровительная работа.

X .Оценка условий для организации питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества в программе «Меркурий». Пишеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10- дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной и коридоре детского сада. Стоимость одного дня в 2021 году составляла 108 рублей. В работу внедрена компьютерная программа Вижен-Софт «Детский сад – Питание»

Вывод: в ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

XI. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковского детского сада, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5
1.5.3	По присмотру и уходу	5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	13,6

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел. 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел. 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. 75%
1.8.1	Высшая	2 чел. 25%
1.8.2	Первая	4 чел. 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30	3 чел. 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 чел. /50 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1771 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	746 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Некрутова Людмила
18.04.2022 17:11 (MSK), Простая подпись