

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад
(МДОУ Борковский ДС)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Борковским ДС
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 2)



ТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Борковский ДС
Л.С. Некрутова
19 апреля 2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Борковский детский сад за 2023 год

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковского детского сада составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад
Заведующий	Некрутова Людмила Сергеевна
Адрес организации	Ярославская область, Некоузский район, п. Борок, д.137
Телефон, факс	8 (48547) 24-3-64
Адрес электронной почты	mdouborok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Дата создания	12.04.2010
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 92/15 от 09 июня 2015 года, серия 76ЛО2 № 0000331. Срок действия – бессрочно.
	Приложение №1 к лицензии Дополнительное образование детей и взрослых Приказ от 5 июля 2018 года № 109/05-03
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО -76-01-001122 от 10 февраля 2014 года. Серия ЛО № 0000859. Срок действия – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка Борок. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1960 году, расположено в жилом районе поселка Борок вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость 115 мест. Общая площадь 18 15 кв.м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
- дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы детского сада Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года в связи с закрытием дошкольной группы в с.Веретея функционирует 3 группы:

Младшая группа (общеразвивающая) – 11 детей (от 1,5 до 3 лет)

Средняя (комбинированная группа) -15 детей (3-4 года)

Подготовительная группа (общеразвивающая) – 19 детей

На конец 2023 года детский сад посещало 45 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет - 10 детей, с 3 до 8 лет – 45 детей.

Посещаемость детей в год составило 7207 детодней, заболеваемость 21%

Воспитательная работа. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Проанализировав воспитательный процесс за последние два года сделаны выводы, что необходимо включить в календарный план воспитательной работы проведение спортивных совместных с родителями, мероприятий на открытом воздухе в 2024 -2025 учебном году.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	45	
Полная семья	44	98 %
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	45	
Один ребенок	12	27%
Два ребенка	23	51%
Три ребенка и более	10	12%

В течение года проводились мероприятия с социальными партнерами.

Социальные партнеры:

- Единый день пожарной безопасности (совместное мероприятие с ПСО 2, инспектором ОНД и ПР МЧС России),

- Центр детей и Юношества г.Ярославль «Квиз БДД» по правилам дорожного движения.

- Профилактической мероприятием «Внимание! Дети!» проведено ДПС ОГИБДД МО МВД России «Некоузский»

- МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ Физкультурно спортивное мероприятие «Веселые старты»

С целью повышения качества образовательных услуг с 13 октября 2020 года в соответствии с «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве» с МОУ Борковская школа в 2023 году проведены совместные мероприятия: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Скоро в школу» занятия в «Точке роста», посещение школьного музея Великой Отечественной войны

Дополнительное образование.

С сентября 2023- 2024 учебного года реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы для детей 5 лет:

- дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»

- дополнительная общеразвивающая программа «Народная культура и традиции».
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ»

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам составило 20 человек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, настоящего Устава, трудового договора. Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю в лице отдела образования в соответствии с установленной компетенцией; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях; - выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств Учреждения (при их наличии), на совершение юридически значимых действий; - распоряжается имуществом Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом; - определяет структуру Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения; - по согласованию с Учредителем утверждает положения о филиалах и представительствах Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции; - издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; - является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; - организует бухгалтерский учет и отчетность, контроль финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения; - определяет потребность, приобретает и распределяет

	<p>выделенные материальные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (план с учетом изменений) и согласовывает его с Учредителем; - в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины численного состава ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению; - заслушивание отчета председателя общего собрания об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания; - решение других вопросов, отнесенных к его компетенции в соответствии с положением об общем собрании.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательного процесса; - рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, форм, содержания и методов работы образовательного процесса; - разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; - обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования; - повышение уровня квалификации педагогов; - организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками; - решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения,

	<p>включая предложения по перспективе (стратегии) развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; - внесение предложений заведующему по совершенствованию материально-технической базы Учреждения, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству здания, помещений и территории Учреждения; - участие в работе по повышению рейтинга Учреждения; - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности Учреждения и его развития; - содействие воспитанникам, которые проявили выдающиеся способности, в том числе путем организации и финансирования мероприятий по практикам, стажировкам, обменов; - разработка благотворительных программ и их реализация; - организация конкурсов, соревнований и других мероприятий Учреждения; - содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания воспитанников.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	21%	33	73%	3	6%	45
Качество освоения образовательных областей	8	20%	37	73%	4	8%	45

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

В июне 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации

в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Психолого-педагогическое обеспечение.

Работа педагога-психолога с детьми строилась на основе создания условий для полноценного психического развития ребенка. Для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку в ДООУ ведется наблюдение за развитием детей, изучаются их индивидуальные особенности, интересы, способности. По результатам психолого-педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальная программа развития ребенка, планируется дальнейшая работа с каждым воспитанником и его родителями по выявленной проблеме.

Работа педагога-психолога с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе педагога-психолога и воспитателей групп проходили встречи и консультации с родителями, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

К концу периода адаптации у воспитанников раннего возраста не наблюдалась дезадаптация и усложненная адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение процесса социально-психологической адаптации детей приводит к положительной динамике от начала к окончанию учебного года.

Таблица 2. Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Степень готовности	2023-2024 учебный год	
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023
Готов	41%	68%
Условно готов	43%	25%
Условно не готов	14%	7%
Не готов	1%	0%

Исследование уровня социально-психологической готовности воспитанников к школьному обучению проводилось по методике «Ориентационный тест школьной зрелости» Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна.

Консультационный пункт

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в - детском саду работает консультационный пункт для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 2 месяцев до 7 лет, как одна их вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Консультационный пункт обеспечивает запросы родителей, дети которых не имеют возможности по разным причинам посещать детский сад и предоставлять необходимую информацию.

Деятельность в консультативном пункте ведётся согласно плана работы утверждённого в начале учебного года. Приём родителей (и законных представителей) для удобства ведётся два раза в неделю: вторник – 15.00–18.00, среда 15.00-18.00. Консультации осуществляют воспитатели, узкие специалисты, старшая медсестра и представители администрации учреждения всех желающих получить консультации.

Групповые консультации для удобства проводятся в вечернее время по запросу родителей с 17.00 до 18.00.

Рассматривая статистические данные по работе Консультационного пункта в течение года, можно увидеть, что наибольшим спросом пользуются консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей подготовительных групп и воспитателей группы раннего возраста. За 2023 год получили индивидуальные консультации - 11 родителей.

Психолого-педагогический консилиум

Одной из форм взаимодействия специалистов Учреждение является ППк (Психолого-педагогический консилиум). Целью - является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Основные задачи:

- обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении) диагностика отклонений в развитии;- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Педагоги включенные в ППк выполняют работу с реальными запросом родителей (законных представителей) на основании заявления. Выявлены и отправлены в г.Ярославль ГОУ ЯО Центр помощи детям (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия) 1 ребенок. На основании Заключения с детьми в течении года работали педагоги по рекомендации комиссии.

Требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива детского сада, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Организация коррекционной помощи детям.

Учитель-логопед занимается в детьми с ограниченными возможностями здоровья, на основании справок с ЦПМПк по индивидуальной программе.

Итоговая психолого-педагогическая диагностика проведённая педагогами на начало 2023-2024 учебного года показала, что дети ОВЗ находятся на низком и среднем уровнях развития, в связи с выявленными особенностями развития наблюдается незначительная положительная динамика развития.

В мае 2023 года проведена диагностика 12 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Наблюдение педагогов, выполненные задания с детьми позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль и самоконтроль.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

Образовательные области	сформирован	В стадии становления	Не сформирован
-------------------------	-------------	----------------------	----------------

Социально-коммуникативное развитие	54%	30%	14%
Познавательное развитие	57%	28%	15%
Речевое развитие	63%	25%	12%
Художественно- эстетическое развитие	57%	27%	16%
Физическое развитие	71%	26%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качественной образовательной деятельности в ДООУ. Высоким результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В подготовительной группе с сентября по май реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу».

V. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду следующий руководящий и педагогический состав: 1 руководитель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (декретный отпуск), 1 – учитель-логопед (внешний совместитель 0,25ставки), 1 педагог-психолог (внешний совместитель 0,25 ставки), 1 инструктор по физкультуре (внешний совместитель 0,25 ставки). Все имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического коллектива. Всего: 7 основных педагогов

Квалификационная категория

Высшая кв.категория – 4 педагога

Первая кв.категория – 2 педагога

Соответствие занимаемой должности - 1 педагог

Без категории - 1 педагог

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 - 2025 учебного года

Возраст: 25-29 - 1 педагог; 35-39 – 1 педагог; 45-49 лет – 2 педагога; 50-54 – 2 педагога; 60-65 лет – 2 педагога

Педагогический стаж: от 5 до 10 лет – 1 педагог; 10-15 лет – 1 педагог; 20 и более – 6 педагогов.

Все педагоги в течение учебного года работали над определенной темой по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства: «Метод проектирования, как эффективная форма работы с дошкольниками», «Создание полноценной образовательной развивающей среды», «Семейные ценности в воспитании ребенка», «Развитие речи детей через дидактические игры», «Эмоции детей, как объект наблюдения педагога», «Развитие логического мышления дошкольников», «Сказка, как средство всестороннего развития ребенка», «Развитие эмоционального интеллекта, через театрализованную деятельность», «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста».

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный

уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие в мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, уровень ДОУ)	2023 год		
			Количество участников	Группа, результат	Ф.И.О. педагога Результат
Познавательное-развлекательное мероприятие «Рождественские Святки»	17.01.2023	учреждение	17 15	Подготовительная, старшая,	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Развлекательное мероприятие к Всемирному дню Снеговиков	18.01.2023	учреждение	17 15	Подготовительная, старшая,	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Сетевой взаимодействие МОУ Борковская СОШ и МДОУ Борковский детский сад в «Точка роста» познавательное мероприятие «Что такое бумага?»	14.02.2023	учреждение	17	Подготовительная,	Воспитатели Удоденко И.П.
Акция «Помощь фронту» (сбор макулатуры)	20.02.2023	учреждение	17 15 11	Подготовительная, старшая, младшая группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. Тойкина В.В.
Познавательное мероприятие «Широкая	22.02.2023	учреждение	17 15	Подготовительная, старшая,	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В.

Масленица»					Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Творческий конкурс «Снежная карусель»	10.03.2023	МИП «Маленькая территория больших надежд»	2 место	старшая группы	Воспитатели Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе»	28.03.2023	муниципальный	участие		Воспитатели Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. Удоденко И.П.
Единый день пожарной безопасности	30.03.2023	учреждение			Сотрудники детского сада
Акция «Белый цветок»	23.04.2023	муниципальный	участие		Сотрудники детского сада
Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности»	25.04.2023	всероссийский	участие		Заведующий Некрутова Л.С.
Акция «Пешеход! Внимание, переход!»	01.04.2023	региональный	участие	Подготовительная, Старшая группы	Воспитатели Удоденко И.П.
Развивающая игра «Квиз ПДД-Сюрприз»	17.04.2023	региональный		Подготовительная группа	Воспитатели Удоденко И.П.
Творческий конкурс на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: телефон спасения 01!»	20.04.2023	муниципальный		Подготовительная, Старшая группы	Воспитатели Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. Удоденко И.П.
Акция «Окна Победы»	05.05.2023	учреждение	17 15 11	Подготовительная, старшая, младшая группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.

					Тойкина В.В.
Познавательные мероприятия к Дню Победы»		учреждение	17 15	Подготовительная, старшая, группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Методическое объединение «Образовательная среда ДОУ как фактор детского развития (музейная педагогика»	12.05.2023	муниципальный			Фуркайло О.В., Гладкова Ю.С. Никольская Г.А. Смирнова Е.М.
Мероприятия «День музея»	18.05.2023	муниципальный	17 15	Подготовительная, старшая, группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Конкурс рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»	22.05.2023	муниципальный	1 место	Воспитанница подготовительной группы	Воспитатель Удоденко И.П.
Научно-практическая конференция «Эврика»	22.05.2023	Межрегиональная с международным участием	Диплом 1 степени (3 воспитанника)	Подготовительная группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В.
Творческий конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе»	23.05.2023	муниципальный	1 место 2 место	Воспитанники подготовительной и старшей группы	Воспитатель Удоденко И.П. Никольская Г.А.
Лаборатория безопасности (занятия по ПДД)	07.06.2023	региональный	участие	Подготовительная, старшая, группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.

Акция «Дети-детям»	20.06.2023	муниципальный	участие	Подготовительная, старшая, группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Выставка-фестиваль «Новогодняя карусель»	декабрь	учреждение	участие	Подготовительная, средняя, младшая группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Конкурс «Волшебное новогоднее окно»	декабрь	учреждение	участие	Подготовительная, средняя, младшая группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Всероссийские недели финансовой грамотности	ноябрь	всероссийский	участие	Подготовительная, старшая, группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	со 2 октября по 30 ноября 2023	муниципальный			Гладкова Ю.С. Член жюри
Выставка поделок «Подарки Осени!»		учреждение	участие	Подготовительная, средняя, младшая группы	Воспитатели Фуркайло О.В. Никольская Г.А.
Акция «Коробка «Храбрости»	ноябрь	Всероссийский	участие	Подготовительная, средняя, младшая группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Творческий конкурс «Осенние фантазии»	С 9 октября по 27 октября 2023	муниципальный	участие	Подготовительная группы	

Методический автопробег по лучшим ДОО Ярославской области	19.10.2023	Региональный г.Углич	участие		Педагоги Фуркайло О.В. Удоденко И.П.
Межмуниципальная инновационная площадка «Маленькая территория больших надежд»	02.11.2023	Межмуниципальный г.Мышкин			Педагоги Гладкова Ю.С. Удоденко И.П. Лошенкова Е.Г. Смирнова Е.М.
Большой этнографический диктант	3-8 ноября 2023	всероссийский	участие		Заведующий Некрутова Л.С. Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. Тойкина В.В.
Творческий конкурс «Новый год»	15 по 20 декабря	муниципальный	2 место подгруппы «Звёздочка» (19 детей)		Воспитатели Фуркайло О.В. Никольская Г.А.
Спартакиада дошкольников «Веселые старты»	24 декабря 2023	муниципальный	3 место подгруппы «Звёздочка» (10 детей)		Карпович О.Б. инструктор по физкультуре

Вся деятельность педагогического коллектива в течение года была направлена на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С этой целью использовались разнообразные формы: педагогические советы, творческие отчеты педагогов, неделя педагогического мастерства, открытые просмотры мероприятий для воспитателей нашего Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных

отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Разработаны «Паспорт группы», паспорт кабинетов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре. В паспорт ежегодно вносятся изменения и дополнения.

VII. Оценка материально-технической базы.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе. Для продуктивной деятельности закуплены канцелярские товары (альбомы, пластилин, цветная бумага, цветной картон, карандаши, краски гуашь, акварель), игрушки.

Информационное обеспечение детского сада для педагогов:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 проектора, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявленным требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДООУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано центральными системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, антитеррористический паспорт, паспорт пожарной безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 3
2. Музыкальный зал совмещен с физкультурным.
3. Методический кабинет.
4. Медицинский блок.
5. Прачечная.
6. Пищеблок.
7. Кабинет заведующего
8. Комната для индивидуальных и подгрупповых занятия для детей ОВЗ

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности – 6 шт., разбиты цветники и клумбы. На территории детского сада есть спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Имеется разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, проведением мероприятий по ПДД. За детским садом хозяйственная зона, теплица для проведения опытов и проектной деятельности. Сарай для хранения рабочего инвентаря, выносного материала детям на прогулки.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям. На хорошем уровне идет работа с социальными партнерами. В спортивном зале детского сада в 2023 году МОУДО «Некоузская ДЮСШ» реализует дополнительную общеразвивающую программу «Школа мяча».

В здании оборудованы сопутствующие помещения (пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физкультуре).

В 2023 году в детский сад приобретено: комплект к радиосистеме РСПИ -12100 руб., весы торговые 2 шт. 7436 руб., тактильная схема 9000 руб., дверь металлическая 41,500 руб., стиральная машина 23900 руб., ноутбук 81150 руб. Продукты питания 921318,28 руб.. Материальные запасы: методические пособия 15875 руб., хозяйственные товары 31488 руб., канцелярские товары -28746 руб.

Выполнены работы:

- ремонт кровли - 320,158 тыс.руб.
- устройство вентиляционных щафт – 145,615 тыс.руб.
- монтаж дополнительного эвакуационного освещения – 66 тыс.руб.

Сотрудниками детского сада проведен косметический ремонт старшей группы (покраска пола и стен, частично потолка), туалетная комната младшей группа, частичная покраска фасада здания, ремонт ступенек центральный вход.

VIII .Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется Некоузской ЦРБ. В штате детского сада старшая медсестра 0,5 ставки внутренне совместительство. Основной задачей старшей медсестры ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития и снижения заболеваемости, санитарно - просветительной работой с педагогами и родителями (законными представителями).

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеются спортивные уголки. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививки против гриппа, витаминизация третьего блюда).

Для родителей проводятся индивидуальные беседы, оформляются стенды, с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 20 ребенка (44%), со второй группой здоровья — 18 (40%), с третьей — 7 (15%), с четвертой — 0.

IX. Оценка условий для организации питания

В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества в программе «Меркурий». Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10- дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной и коридоре детского сада.

В работу внедрена компьютерная программа Вижен-Софт «Детский сад – Питание». С 1 декабря 2023 года работа в Программе «Честный знак» вывод из оборота молочной продукции».

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

XI. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковского детского сада, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел. 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел. 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел. 33%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. 83%
1.8.1	Высшая	3 чел. 50%
1.8.2	Первая	2 чел. 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30	5 чел. 83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 чел. /45 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1771 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	746 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.