

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Борковский детский сад  
(МДОУ Борковский ДС)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ Борковский ДС

Л.С.Некрутова



**Публичный отчет  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Борковский детский сад за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ Борковского ДС (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**I. Общая характеристика учреждения**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад сокращенное (МДОУ Борковский ДС)
Заведующий	Некрутова Людмила Сергеевна
Юридический адрес организации	Ярославская область, Некоузский район, п. Борок, д.137
Телефон, факс	8 (48547) 24-3-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdouborok@yandex.ru">mdouborok@yandex.ru</a> <a href="mailto:b.borok@yarregion.ru">b.borok@yarregion.ru</a>
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Дата создания	12.04.2010
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 92/15 от 09 июня 2015 года, серия 76ЛО2 № 0000331. Срок действия – бессрочно.
	Приложение №1 к лицензии Дополнительное образование детей и взрослых Приказ от 5 июля 2018 года № 109/05-03
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО -76-01-001122 от 10 февраля 2014 года. Серия ЛО № 0000859. Срок действия – бессрочно
Образовательная организация	<a href="https://mdouborok.edu.yar.ru/">https://mdouborok.edu.yar.ru/</a>

имеет официальный сайт	
Официальная страничка в социальной группе <b>Вконтакте</b>	<a href="https://vk.com/club108553516">https://vk.com/club108553516</a>

Режим работы Учреждения: учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме неполного дня (10- часового пребывания).

Язык обучения – русский.

С 1 сентября - 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

1. Младшая группа «Теремок» общеразвивающей направленности
2. Старшая – средняя группа «Ромашка» комбинированной направленности
3. Подготовительная группа «Звездочка» общеразвивающей направленности

Название групп	возраст	Кол-во детей на 01.09.2023.	Кол-во детей на 31.08.2024	Площадь группы	Кол-во мест по площадям СанПин
Теремок	1,6-3 года	10	13	45,3	19
Ромашка	4 -6 лет	15	15	59,1	29
Звездочка	6- 7лет	18	19	59,7	29
Итого:		43	47		

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании направления, выданного Отделом образования Администрации Некоузского МР, по письменному заявлению - родителей (законных представителей) в возрасте от 1,5 лет.

Особое внимание уделяется организации адаптационного периода для воспитанников, вновь поступивших в дошкольное учреждение; для них устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. В этот период создается комфортный режим дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского организма, неблагоприятной геофизической обстановки, биоритмов. В период адаптации с детьми работает педагог-психолог, старшая медсестра, ведется лист адаптации. На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе педагога-психолога и воспитателей групп проходили встречи и консультации с родителями, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

К концу периода адаптации у воспитанников раннего возраста не наблюдалась дезадаптация и усложненная адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение процесса социально-психологической адаптации детей приводит к положительной динамике от начала к окончанию учебного года.

Родители, перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню. В результате проводимых мероприятий, заболеваемость среди вновь поступивших воспитанников в пределах допустимых норм.

Год	Всего прибывших	Всего адаптации	Степень адаптации			Заболеваемость
			легкая	средняя	тяжелая	
2023-2024	6	6	5	1	-	-

## 1. Структура управления образовательным учреждением

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Едиличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Некрутова Людмила Сергеевна телефон: 8(48547) 24364.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Никольская Галина Анатольевна;
- 2) педагогический совет: председатель – Гладкова Юлия Сергеевна, секретарь – Удоденко Ирина Петровна
- 3) Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

**План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **2. Особенности образовательного процесса**

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.07.2022 № 142 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2023-2024 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей подготовительной группы проводили мероприятия «Детям о педагогах», знакомили с выдающим педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа комбинированной направленности. Для детей группы разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные услуги:

С сентября 2023- 2024 учебного года реализованы 3 дополнительные общеразвивающие программы для детей 5 лет:

- дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»
- дополнительная общеразвивающая программа «Народная культура и традиции».
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» МОУ ДО

«Некоузская ДЮСШ»

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. Численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам составило 23 человека.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая (дошкольная) программа «Скоро в школу» на базе МОУ Борковской СОШ. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Борковская СОШ

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 97 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

2.6.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Борковская СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками в «Точке роста».

2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 98% базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечена сторожами.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с Больницей Некоузская ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется

медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1960 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительно.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Характеристика территории детского сада:**

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности – 6 шт., разбиты цветники и клумбы.

На территории детского сада есть спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Имеется разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, проведением мероприятий по ПДД.

За детским садом хозяйственная зона, огород для проведения опытов и проектной деятельности. Сарай для хранения рабочего инвентаря, выносного материала детям на прогулки.

**Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раз в день в соответствии с основным 10-дневным меню (на летний период меню меняется), утвержденным заведующим детским садом. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной и в коридоре у пищеблока детского сада.

Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества в программе «Меркурий». Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети СВО.

В работу внедрена компьютерная программа Вижен-Софт «Детский сад – Питание». С 1 декабря 2023 года работа в Программе «Честный знак» вывод из оборота молочной продукции».

#### **Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность ДОО**

В целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения, обеспечения выполнения законодательной и нормативной базы в дошкольном учреждении ежегодно приказом заведующей утверждается перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ Борковский детский сад: Устав детского сада, Коллективный договор, Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в сфере образования; Паспорт дорожной безопасности, Паспорт

безопасности, Паспорт доступности, Должностные инструкции и квалифицированные требования к работникам детского сада; Инструкции по правилам техники безопасности и квалифицированные требования к работникам детского сада; Приказы и распоряжения заведующего и другие локальные акты;

Дошкольное учреждение ежегодно определяет задачи по приоритетным направлениям деятельности. Выполнение этих задач реализуется через разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, творческие группы, консультации, курсы повышения квалификации, круглые столы, открытые просмотры, проектную деятельность и т.д., что повышает компетентность и способствует профессиональному росту педагогов детского сада, успешной работе коллектива и положительной динамике показателя развития детей.

В своей деятельности детский сад руководствуется:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);
- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования». Письмо Минобрнауки России от 07.04.1999 г. №70/23-16;
- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения». Письмо Минобрнауки России от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- «О построении преемственности в программах дошкольного образования и школы». Письмо Минобрнауки России от 09.08.2000г. № 237/23-16.

#### **Медико-санитарные условия пребывания детей в ДОО**

Санитарное состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. В каждой группе имеются необходимые помещения: приёмная, спальня, групповое помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и сон, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа, что подтверждено в ходе лицензии. Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется старшей медицинской сестрой, в учреждении имеется медицинский кабинет.

Для оздоровления детей в каждой группе установлены облучатели-рециркуляторы воздуха. В учреждении все сотрудники строго придерживаются правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с СанПиН с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а так же профилактики заболеваний, выполняются все требования санитарного законодательства.

Уборка в детском саду проводится 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств и при открытых окнах.

Стол в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приёма пищи специальной ветошью, которая простирывается, просушивается и хранится в специальной посуде с маркированной крышкой.

Генеральная уборка во всех помещениях проводится один раз в месяц с применением моющих средств и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются по мере их загрязнения, но не реже 2 раза в год. Ковры ежедневно пылесосят и

чистят влажной щёткой или выколачивают на специально отведённых для этого площадках, затем чистят влажной щёткой

При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

В тёплое время года с целью предупреждения залёта насекомых проёмы окон обеспечиваются москитными сетками.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в ясельной группе 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё бельё маркируется у подножного края.

#### **4. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения Борковский детский сад разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Категории детей с разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д.	Результат индивидуальной работы с воспитанниками
Уровень развития – 3 (24 балла по диагностике)	Индивидуальный маршрут развития для ребенка с ЗПР	Уровень развития – 4 (34 балла по диагностике)

Стребелевой)		Стребелевой)
Уровень развития – 3 (25 баллов по диагностике Стребелевой)	Индивидуальный маршрут развития для ребенка с ТНР	Уровень развития – 4 (34 балла по диагностике Стребелевой)
Уровень развития – 1(10 баллов по диагностике Стребелевой)	Индивидуальный маршрут развития для ребенка с ЗПР	Уровень развития – 2 (13 баллов по диагностике Стребелевой)
Уровень развития –1 (10 баллов по диагностике Стребелевой)	Индивидуальный маршрут развития для ребенка с ЗПР	Уровень развития – 2 (13 баллов по диагностике Стребелевой)
Уровень развития – 3 (22 балла по диагностике Стребелевой)	Индивидуальный маршрут развития для ребенка с ЗПР	Уровень развития – 4 (30 баллов по диагностике Стребелевой)

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в вариативную часть ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ.

Непосредственно образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Время</b>
Младшая группа	10 минут
Разновозрастная группа	20/30 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	не более 30 минут

Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

В ходе разных форм работы дети осваивают обобщения (обобщённые представления, элементарные предметные понятия) и простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования. Обучение детей строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своём формы работы проводятся по подгруппам и имеют интегрированный характер. Наличие физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр, пальчиковой гимнастики и дыхательных упражнений обязательно.

Приоритетным направлением деятельности учреждения является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с программными требованиями создана система условий, которая обеспечивает эффективность работы, позволяет ребёнку полноценно развиваться как личности. Для выполнения задач по охране и укреплению физического здоровья в детском саду имеется:

- музыкально- физкультурный зал;
- физкультурные уголки во всех группах;
- разнообразный спортивный инвентарь;
- медицинский кабинет;
- облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные;

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочный участок с верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Участки оснащены игровыми сооружениями (машинки, домики, горки, песочницы), позволяющими разнообразить прогулку воспитанников. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники.

Физкультурное оборудование и обучающие пособия красочные, яркие, безопасные, эстетически оформленные и привлекательные для детей, что вызывает интерес в ходе совместной деятельности.

В дошкольном учреждении освоена система оздоровительной работы с детьми, основной целью которой является обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей. Для этого в детском саду активно реализуются здоровьесберегающие технологии:

- закаливающие процедуры,
- упражнения для глаз и органов дыхания,
- гимнастика после сна,

### **Воспитательно-образовательный процесс**

С 1 сентября 2023 года детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и др.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022–2023 учебного года определено направление работы а также цели и задачи учреждения на 2023–2024 учебный год:

- совершенствовать работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы;

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации здоровьесберегающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;

- повышать уровень профессионализма у педагогического коллектива при реализации новых подходов и технологий в процессе воспитания дошкольников.

В течение года организованы мероприятия с участием родителей: «День чая», «Святочные колядки», «Всемирный день Снеговика», «День хорошего настроения», «День защитника Отечества», «Веселые игры для мам и девочек», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? (посвященная Дню космонавтики)», Акция «Посади дерево», выставка «Осень, в гости просим!», выставка «Зимние фантазии», День рождения Дедушки Мороза, родителями ИБВВ РАН организованы экскурсии в музей п.Борок,

С целью повышения качества образовательных услуг с 13 октября 2020 года в соответствии с «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве» с МОУ Борковская школа проведены совместные мероприятия: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Скоро в школу» в «Точка роста», кукольный спектакль учащихся 4 класса для воспитанников подготовительной группы, посещение школьных музеев.

Педагоги в учебном у постарались создать условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п.) В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика,

физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения совместно с инструктором по физкультуре: «Веселые старты», «Мы любим спорт» и др. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Родители регулярно информируются об оздоровительной работе ДОУ, в том числе и на информационных стендах в родительских уголках.

Для всестороннего развития детей в детском саду организованы консультации специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, информационные уголки для родителей. Педагог-психолог активно проводит индивидуальную и групповую работу с воспитанниками подготовительной группы по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Скоро в школу», осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитанников младшей группы в адаптационный период, коррекционную работу с воспитанниками, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы, тревожность, страхи и другие проблемы. Работа педагога-психолога не ограничивается работой с детьми, проводится и консультативная работа с родителями.

#### **Коррекционной помощи детям.**

Итоговая психолого-педагогическая диагностика проведенная педагогами на начало 2023-2024 учебного года показала, что дети ОВЗ находятся на низком и среднем уровнях развития, в связи с выявленными особенностями развития наблюдается незначительная положительная динамика развития.

В мае 2024 года проведена диагностика 12 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Наблюдение педагогов, выполненные задания с детьми позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль и самоконтроль.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

Образовательные области	сформирован	В стадии становления	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	54%	30%	14%
Познавательное развитие	57%	28%	15%
Речевое развитие	63%	25%	12%
Художественно- эстетическое развитие	57%	27%	16%
Физическое развитие	71%	26%	3%

С начала 2023-2024 учебного года в ДОУ работает Консультационный пункт для родителей малышей, еще не посещающих детский сад. Целью его работы стало оказание методической, психолого—педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям). Здесь родители получили бесплатную квалифицированную помощь специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшей медицинской сестры, инструктора по физкультуре. Всего в Консультационный пункт обратилось 11 семей.

#### **Дополнительное образование.**

С сентября 2023- 2024 учебного года реализованы 3 дополнительные общеразвивающие программы для детей 5 лет:

- дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»
- дополнительная общеразвивающая программа «Народная культура и традиции».
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» МОУ ДО

«Некоузская ДЮСШ»

На хорошем уровне ведется работа с Социальными партнерами:

- Единый день пожарной безопасности (совместное мероприятие с ПСО 2, инспектором ОНД и ПР МЧС России),
- Центр детей и Юношества г.Ярославль «Челлендж по правилам дорожного движения «Безопасное будущее», Акция «Под знаком Победы»,
- Профилактической мероприятием «Внимание! Дети!» проведено ДПС ОГИБДД МО МВД России «Некоузский»
- МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ Физкультурно спортивное мероприятие «Веселые старты»
- МУ «Социальное агентство молодежи и спорта» фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех»

## **5. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и парциальных образовательных программ дошкольного образования: 4 групповые помещения, музыкальный/ спортивный зал, музей «Русская изба», методический кабинет, а также 4 прогулочные участка, которые используются для ведения непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, интерактивная доска. В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала, имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт, Вконтакт.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся, а также доступной, трансформируемой. Полифункциональной и безопасной.

В 2023-4учебном году осуществляется благоустройство детских площадок посадки деревьев и кустарников, разведение клумб, продолжается работа на огороде. Кроме того благодаря сотрудничеству с родителями были реализованы проекты "Наша клумба", «Огород на окне».

Материальные ценности, приобретенные за 2023-2024 учебный год:

- дидактические игры, развивающие игры, игрушки для ролевых игр, спортивный инвентарь, уличный инвентарь
- канцелярия, художественная литература для чтения детям.

## **6. Организационно-педагогическая работа**

Наши педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах, проводимых в ДОУ на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

Наименование мероприятия	Дата	Уровень (всероссийский региональный, муниципальный, уровень ДОУ)	Количество участников	Группа, результат	Ф.И.О. педагога  Результат
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	с 2 октября по 30 ноября 2023	муниципальный			Гладкова Ю.С. Член жюри
Выставка поделок «Подарки Осени!»	28 октября 2023	учреждение		Подготовительная, средняя,	Воспитатели Фуркайло О.В. Никольская

				младшая группы	Г.А.
Творческий конкурс «Осенние фантазии»	С 9 октября по 27 октября 2023	муниципальный	участие	Подготовительная группы	
Методический автопробег по лучшим ДОО Ярославской области	19.10.2023	Региональный г.Углич			Педагоги Фуркайло О.В. Удоденко И.П.
Межмуниципальная инновационная площадка «Маленькая территория больших надежд»	02.11.2023	Межмуниципальный Г.Мышкин			Педагоги Гладкова Ю.С. Удоденко И.П. Лошенкова Е.Г. Смирнова Е.М.
Акция «Коробка храбрости»	23 ноября 2023	Всероссийский			Педагоги Родители
Большой этнографический диктант	3-8 ноября 2023	Всероссийский	участие		Заведующий Некрутова Л.С.  Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. Тойкина В.В.
Конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности»	13 декабря 2023	Региональный	участие	Благодарственное письмо Министерства труда и социальной поддержки населения Ярославской области	Заведующий Некрутова Л.С.
Творческий конкурс «Новогодняя карусель»	27 декабря 2023	учреждение		Подготовительная, средняя, младшая группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. Тойкина В.В.
Творческий конкурс «Новый год»	15 по 20 декабря	муниципальный	2 место подготовительная группа «Звёздочка» (19		Воспитатели Фуркайло О.В. Никольская Г.А.

			детей)		
Спартакиада дошкольников «Веселые старты»	24 декабря 2023	муниципальный	3 место подгруппы «Звёздочка» (10 детей)		Карпович О.Б. инструктор по физкультуре
<b>2024 год</b>					
Муниципальное методическое объединение «Пространство неструктурированного материала, как ресурсные возможности для ребенка»	23 января 2024	Муниципальный Некоузский детский сад №3			Воспитатели: Гладкова Ю.С. Удоенко И.П.
День открытых дверей «Весело в саду играем, Новое изобретаем»	2 февраля 2024	Учреждение			заведующий Смирнова Е.М. Гладкова Ю.С. Фуркайло О.В. Удоенко И.П. Тойкина В.В. Никольская Г.А. Лошенкова Е.Г.
Акция «Поздравить солдата»	7 февраля 2024	Всероссийский			Сотрудники ДОУ Родители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «КвизПДД-Сюрприз»	20 февраля 2024	Региональный «Цент детей и юношества» г.Ярославль	19 детей	Подготовительная участие	Воспитатели Фуркайло О.В. Никольская Г.А.
Муниципальный конкурс семейных команд «Возрождение традиций семейного чтения»: «Дневник слушателя, читателя»	22 марта 2024	Межрегиональный	5	1,2,2,3,3 место	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоенко И.П. Фуркайло О.В.
Муниципальный конкурс семейных команд «Возрождение традиций семейного чтения»: «Дневник слушателя, читателя» (2 тур)	22 марта 2024	Межрегиональный	5	1,1,1,2,2 место	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоенко И.П. Фуркайло О.В.

Муниципальное методическое объединение Фестиваль педагогического мастерства «Литературного творчества по произведениям Корнея Ивановича Чуковского»	28 марта 2024	Муниципальный Волжский детский сад		Сертификат (опыт работы) Теневой театр «Федорино горе»	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Творческий конкурс «Снежная карусель»	29 марта 2024	межмуниципальный	1 место (воспитательница подготовительной группы)		Воспитатели Фуркайло О.В.
Муниципальное методическое объединение «Образовательная среда ДОУ как фактор детского развития. Играя, учимся и учим»	10 апреля 2024	Муниципальный Некоузский детский сад №2		Сертификат (опыт работы) Мастер-класс «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть»	Воспитатель Удоденко И.П.
Методическая мастерская «Интеграция деятельности образовательных организаций и общественности посёлка как основа успешной самореализации обучающихся и воспитанников»	26 апреля 2024	Инновационная площадка Лаборатория «Педагогика сельской школы» При ЯГПУ имени К.Д.Ушинского  Региональный			Заведующий Некрутова Л.С. Воспитатели Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Акция «Окна Победы»	8 мая 2024	Всероссийская			Воспитатели Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Фотоконкурс «В объективе семья»	С 1 по 28 мая 2024	Муниципальный МУ КЦСОН			Семья Канашиных
Пожарно-тактическое занятие «Осторожно огонь»	25 мая 2024	Учреждение ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба»	Подготовительная, средняя, младшая		Заведующий Некрутова Л.С. Воспитатели Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С.

			группы		Удоденко И.П.
Конкурс музеев «Знакомься - музей»	30 мая 2024	Муниципальный МУ «ЦОФОО Некоузского МР»		Победител и	Воспитатель Фуркайло О.В.
Фестиваль творческих идей и исследовательских проектов дошкольников «Эврика всей семьей!»	1 июня 2024	Межрегиональн ый		Диплом 1 степени (воспитанн ица подготовит ельной группы)	Воспитатель Фуркайло О.В.
Акция «Окна России»	10 июня 2024	Всероссийская			Воспитатели Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Конкурс «О доблестях, о подвиге, о славе...»	11 июня 2024	Муниципальный МУ «ЦОФОО Некоузского МР»	2 детей	1 место (воспитанн ик старшей группы)	Воспитатель Гладкова Ю.С.
Конкурс семейных команд (2 тур) «Возрождение традиций семейного чтения»	13 июня 2024	Региональный Администрация Борисоглебского МР (в рамках Инновационной площадки «Лидеры сельских школ»)	5 семей	1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П. Фуркайло О.В.
Мероприятие «Безопасное лето!»	19 июня 2024	Лаборатория безопасности г.Ярославль		Подготови тельная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Фуркайло О.В.
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех»	21 июня 2024	Муниципальный МУ «Социальное агентство молодежи и спорта»	2 детей подгото вительна я группа	Значок	Воспитатель Никольская Г.А.
Акция «Свеча памяти»	21 июня 2024	Учреждение		Подготови тельная, средняя группы	Воспитатели Гладкова Ю.С. Фуркайло О.В. родители

#### **Характеристика педагогического коллектива**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду следующий руководящий и педагогический состав: 1 руководитель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (декретный отпуск), 1 – учитель-логопед (внешний совместитель 0,25ставки), 1 педагог-психолог (внешний совместитель 0,25 ставки), 1 инструктор по физкультуре (внешний совместитель 0,25 ставки). Все имеют профессиональное педагогическое образование.



Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	52%	7	41%	1	6%	12	94%
Качество освоения образовательных областей	8	47%	7	41%	2	12%	12	88%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

#### **Оценка психолого-педагогического развития детей подготовительной группы**

Работа педагога-психолога с детьми подготовительной группы строилась на основе создания условий для полноценного психического развития ребенка. Для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку в ДОО ведется наблюдение за развитием детей, изучаются их индивидуальные особенности, интересы, способности. По результатам психолого-педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальная программа развития ребенка, планируется дальнейшая работа с каждым воспитанником и его родителями по выявленной проблеме.

#### **Работа педагога-психолога с детьми:**

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

Уровень социально-психологической готовности дошкольников  
к обучению в школе

Степень готовности	2023-2024 учебный год	
	сентябрь 2023	май 2024
Готов	41%	68%
Условно готов	43%	25%
Условно не готов	14%	7%
Не готов	2%	0%

Исследование уровня социально-психологической готовности воспитанников к школьному обучению проводилось по методике «Ориентационный тест школьной зрелости» Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна.

По результатам диагностики даны рекомендации педагогам, о том, что следует особое внимание обратить на развитие фонематического слуха, звукобуквенного анализа и графические навыки. По результатам уровневой оценки можно сказать, что дети, получившие в результате исследования высокие суммарные баллы, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе. В целом можно прогнозировать у таких детей достаточно хорошую адаптацию к школе и образовательному процессу.

#### **7.Взаимодействие с семьёй**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- индивидуальный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали получение широкого спектра знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс и ставим задачи:

- 1) формирование психолого-педагогической компетентности родителей;
- 2) активизация взаимодействия детского сада и семьи;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система работы с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ (опросы, анкетирования);
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- привлечение родителей к воспитательной работе: совместное участие в праздниках, открытых мероприятиях;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях, открытых занятиях;
- повышение родительской компетентности через информирование родителей (памятки, брошюры), консультирование по интересующим вопросам;

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания. Подготовлены консультации «Речевое развитие детей 6-7 лет», «Готовность к школе. Что это значит?», «Безопасность детей – наша забота», «Художественное творчество в развитии ребенка», «Здоровый малыш», «Я хороший родитель».

В течение года воспитатели и специалисты обновляли информацию на стендах, изготавливали памятки, брошюры по наиболее важным и интересующим родителей темам («Как подготовить ребенка к школе»). Для привлечения родителей к активной жизни, интересам детского сада проводятся развлечения и праздники.

## **8. Финансовые ресурсы и их использование**

**Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	6681726	8361673
Областной бюджет	5828955	6170376
Внебюджетные средства	802400,25	876909

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/4год составил 15108491,61. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	921,3	внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	9675,3	Местный бюджет, областной бюджет
Коммунальные услуги	2914,5	Местный бюджет
Услуги связи	45	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1185,9	Областной и местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	251,2	Областной и местный бюджет
Налоги	115,3	Местный бюджет

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;

- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.