

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад
(МДОУ Борковский ДС)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Борковским ДС
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Борковский ДС
Л.С. Некрутова
18 апреля 2023 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Борковский детский сад за 2022 год**

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковского детского сада составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад
Заведующий	Некрутова Людмила Сергеевна
Адрес организации	Ярославская область, Некоузский район, п. Борок, д.137
Телефон, факс	8 (48547) 24-3-64
Адрес электронной почты	mdouborok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Дата создания	12.04.2010
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 92/15 от 09 июня 2015 года, серия 76ЛО2 № 0000331. Срок действия – бессрочно.
	Приложение №1 к лицензии Дополнительное образование детей и взрослых Приказ от 5 июля 2018 года № 109/05-03
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО -76-01-001122 от 10 февраля 2014 года. Серия ЛО № 0000859. Срок действия – бессрочно

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка Борок. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1960 году. Проектная наполняемость 115 мест.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
- дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы детского сада Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения Борковский детский сад разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-

исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в вариативную часть ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

- совершенствовать работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации здоровьесберегающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать уровень профессионализма у педагогического коллектива при реализации новых подходов и технологий в процессе воспитания дошкольников.

На конец 2022 года детский сад посещало 50 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет - 7 детей, с 3 до 8 лет – 43 ребенка. Посещаемость детей в год составило 7505 детодней, заболеваемость 22.6%

С 15 августа 2022 года в связи с реорганизацией МДОУ Борковского детского сада и МОУ Веретейская НОШ функционирует четыре группы 4 группы:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Младшая	1	13
	Средняя с.Веретея	1	5
	Подготовительная	1	17

Комбинированная	Старшая	1	15
Итого		4	50

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и др.

В течение года организованы массовые мероприятия с участием родителей: «Святки-колядки», «Всемирный день Снеговика», «День хорошего настроения», акция «Россия, вперед!» в поддержку XXIV Зимних Олимпийских игр, «День защитника Отечества», «Веселые игры для мам и девочек», «Путешествие по сказкам», интеллектуальная игра «Что?Где?Когда? (посвященная Дню космонавтики)», Акция «Посади дерево», выставка «Осень, в гости просим!», выставка «Зимние фантазии» родителями ИБВВ РАН экскурсии в музей п.Борок, День рождения Дедушки Мороза

Социальные партнеры:

- Единый день пожарной безопасности (совместное мероприятие с ПСО 2, инспектором ОНД и ПР МЧС России),
- Центр детей и Юношества г.Ярославль «Челлендж по правилам дорожного движения «Безопасное будущее», Акция «Под знаком Победы»,
- Профилактической мероприятием «Внимание! Дети!» проведено ДПС ОГИБДД МО МВД России «Некоузский»
- МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ Физкультурно спортивное мероприятие «Веселые старты»

С целью повышения качества образовательных услуг с 13 октября 2020 года в соответствии с «Договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве» с МОУ Борковская школа в 2022 году проведены совместные мероприятия: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Скоро в школу» в «Точка роста», Акция «Подари книгу маленькому другу», Фестиваль краеведческих музеев «Знакомься, музей!», кукольный спектакль учащихся 4 класса для воспитанников подготовительной группы «Репка», посещение школьного музея Великой Отечественной войны

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей 50	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	45	90 %
Неполная с матерью	5	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Один ребёнок	21	42 %
Два ребенка	20	40%
Три ребенка и более	9	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

С сентября 2022- 2023 учебного года реализованы 3 дополнительные общеразвивающие программы для детей 5 лет:

- дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»
- дополнительная общеразвивающая программа «Народная культура и традиции».
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» МОУ ДО

«Некоузская ДЮСШ»

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам составило 21 человек.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в учреждении реализуется на хорошем уровне. В учреждении созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, настоящего Устава, трудового договора. Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю в лице отдела образования в соответствии с установленной компетенцией;- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях;- выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств Учреждения (при их наличии), на совершение юридически значимых действий;- распоряжается имуществом Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом;- определяет структуру Учреждения;- утверждает штатное расписание Учреждения;- по согласованию с Учредителем утверждает положения о филиалах и представительствах Учреждения;- в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции;

	<ul style="list-style-type: none"> - издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; - является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; - организует бухгалтерский учет и отчетность, контроль финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения; - определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (план с учетом изменений) и согласовывает его с Учредителем; - в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины численного состава ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению; - заслушивание отчета председателя общего собрания об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания; - решение других вопросов, отнесенных к его компетенции в соответствии с положением об общем собрании.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательного процесса; - рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, форм, содержания и методов работы образовательного процесса; - разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; - обеспечение функционирования системы внутренней оценки

	<p>качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня квалификации педагогов; - организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками; - решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; - внесение предложений заведующему по совершенствованию материально-технической базы Учреждения, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству здания, помещений и территории Учреждения; - участие в работе по повышению рейтинга Учреждения; - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности Учреждения и его развития; - содействие воспитанникам, которые проявили выдающиеся способности, в том числе путем организации и финансирования мероприятий по практикам, стажировкам, обменов; - разработка благотворительных программ и их реализация; - организация конкурсов, соревнований и других мероприятий Учреждения; - содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания воспитанников.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	52%	7	41%	1	6%	17	94%
Качество освоения образовательных областей	8	47%	7	41%	2	12%	17	88%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Психолого-педагогическое обеспечение.

Работа педагога-психолога с детьми строилась на основе создания условий для полноценного психического развития ребенка. Для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку в ДОУ ведется наблюдение за развитием детей, изучаются их индивидуальные особенности, интересы, способности. По результатам психолого-педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальная программа развития ребенка, планируется дальнейшая работа с каждым воспитанником и его родителями по выявленной проблеме.

Работа педагога-психолога с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;

- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе педагога-психолога и воспитателей групп проходили встречи и консультации с родителями, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

К концу периода адаптации у воспитанников раннего возраста не наблюдалась дезадаптация и усложненная адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение процесса социально-психологической адаптации детей приводит к положительной динамике от начала к окончанию учебного года.

Таблица 2. Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Степень готовности	2021-2022 учебный год	
	Сентябрь 2022	Декабрь 2022
Готов	41%	68%
Условно готов	43%	25%
Условно не готов	14%	7%
Не готов	2%	0%

Исследование уровня социально-психологической готовности воспитанников к школьному обучению проводилось по методике «Ориентационный тест школьной зрелости» Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна.

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в детском саду работает консультационный пункт для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 2 месяцев до 7 лет, как одна из вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Консультационный пункт обеспечивает запросы родителей, дети которых не имеют возможности по разным причинам посещать детский сад и предоставлять необходимую информацию.

Деятельность в консультативном пункте ведётся согласно плана работы утверждённого в начале учебного года. Приём родителей (и законных представителей) для удобства ведётся два раза в неделю: вторник – 15.00–18.00, среда 15.00-18.00. Консультации осуществляют воспитатели, узкие специалисты, старшая медсестра и представители администрации учреждения всех желающих получить консультации.

Групповые консультации для удобства проводятся в вечернее время по запросу родителей с 17.00 до 18.00.

Рассматривая статистические данные по работе Консультационного пункта в течение года, можно увидеть, что наибольшим спросом пользуются консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей подготовительных групп и воспитателей группы раннего возраста. За 2022 году получили индивидуальные консультации - 11 родителей.

Одной из форм взаимодействия специалистов Учреждение является ППк (Психолого-педагогический консилиум). Целью - является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Основные задачи:

- обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении) диагностика отклонений в развитии;- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Педагоги включенные в ППк выполняют работу с реальными запросом родителей (законных представителей) на основании заявления. Выявлены и отправлены в г. Ярославль ГОУ ЯО Центр помощи детям (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия) 2 детей. На основании Заключения с детьми в течении года работали педагоги по рекомендации комиссии.

Вывод: требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива детского сада, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Организация коррекционной помощи детям.

В период с 1 по 15 сентября 2022 года было проведено логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп, в результате которого прошло зачисление дошкольников с различными дефектами речи 20 детей. Фонетический дефект имеют 52%; фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 25%; общее недоразвитие речи -23%. В соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, фонетическими и лексико-грамматическими нарушениями, с учётом психолого-педагогических особенностей детей занятия проводились индивидуальные, групповые и подгрупповые. Вся коррекционная работа строилась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, календарно-тематическим планом учителя-логопеда.

Диагностика, проведённая с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы показала, что 75% детей отчислены с чистой речью, со значительными улучшениями выявлено 12% дошкольников, у 13% детей нет улучшения в развитии речи. Факт наличия детей, у которых не отмечено улучшение, объясняется частым отсутствием их в детском саду и индивидуальными особенностями развития детей.

Итоговая психолого-педагогическая диагностика проведённая педагогами на начало 2021-2022 учебного года показала, что дети ОВЗ находятся на низком и среднем уровнях развития, в связи с выявленными особенностями развития наблюдается незначительная положительная динамика развития.

В мае 2022 года проведена диагностика 12 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Наблюдение педагогов, выполненные задания с детьми позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль и самоконтроль.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

Образовательные области	сформирован	В стадии становления	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	54%	30%	14%
Познавательное развитие	57%	28%	15%
Речевое развитие	63%	25%	12%
Художественно- эстетическое развитие	57%	27%	16%
Физическое развитие	71%	26%	3%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качественной образовательной деятельности в ДОУ. Высоким результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В подготовительной группе с сентября по май реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу».

IV. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду следующий руководящий и педагогический состав: 1 руководитель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (декретный отпуск), 1 – учитель-логопед (внешний совместитель 0,25 ставки), 1 педагог-психолог (внешний совместитель 0,25 ставки), 1 инструктор по физкультуре (внешний совместитель 0,25 ставки). Все имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического коллектива. Всего: 7 основных педагогов

Квалификационная категория

Высшая кв. категория – 3 педагога

Первая кв. категория – 2 педагогов

Соответствие занимаемой должности - 1 педагогов

Без категории - 1 педагог

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников и как следствие повышение качества предоставляемой услуги.

Возраст

до 5 лет – нет

25-29 - 1 педагог

35-39 – 1 педагог

45-49 лет – 2 педагога

50-54 – 1 педагог

60-65 лет – 2 педагога

Педагогический стаж

От 5 до 10 лет – 1 педагог

10-15 лет – 1 педагог

20 и более – 5 педагогов

Вывод: Большая часть педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что позволяет сделать вывод о профессионализме педагогов.

Все педагоги в течение учебного года работали над определенной темой по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства: «Метод проектирования, как эффективная форма работы с дошкольниками», «Создание полноценной образовательной развивающей среды», «Семейные ценности в воспитании ребенка», «Развитие речи детей через дидактические игры», «Эмоции детей, как объект наблюдения педагога», «Лэпбук, как результат познавательной-исследовательской деятельности дошкольника», «Сказка, как средство всестороннего развития ребенка», «Развитие эмоционального интеллекта, через театрализованную деятельность», «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста».

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации

1	Некрутова Людмила Сергеевна заведующий	с 15 декабря 2021 по 14 февраля 2022	Организация системы инклюзивного образования в детском саду	72
		с 29.04.2022 по 06.05.2022	Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизма и терроризма	40
		01.03.2022-28.03.2022	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	216
2	Никольская Галина Анатольевна воспитатель	с 1 января 2022 28 февраля 2022	Психолого-педагогическая компетентность педагога	72
3	Фуркайло Ольга Витальевна воспитатель	с 1 января 2022 28 февраля 2022	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	72
4	Тойкина Валентина Васильевна воспитатель	с 15.05.2022 по 14.07.2022	КПК «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» Актион-МЦФЭР г.Москва, с 15.05.2022 по 14.07.2022	72
5	Кузнецова Галина Николаевна бухгалтер	С 1 декабря 2022 по 28 февраля 2023	Профессиональная переподготовка «Подготовка и аттестация главных бухгалтеров бюджетных(автономных) учреждений на соответствие квалификации «Составление и предоставление финансовой отчетности»	250
		С 1 декабря 2022 по 28 февраля 2023	Профессиональная переподготовка «Подготовка и аттестация бухгалтеров государственных (муниципальных) учреждений на соответствие квалификации «Ведение бухгалтерского учета»	250

Участие в мероприятиях 2022 году

Наименование мероприятия	Дата	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, уровень ДОУ)	2022 год		
			Количество участников	Группа, результат	Ф.И.О. педагога Результат
Семинар-практикум «Толерантность-важное условие эффективного взаимодействия» В рамках муниципальной инновационной площадки по инклюзивному образованию «Маленькая территория больших надежд»	26.01.2022	межмуниципальный г.Мышкин			Некрутова Л.С. заведующий, Смирнова Е.М. учитель-логопед, Лошенкова Е.Г. педагог-психолог
Методическое объединение педагогов	10.02.2022	муниципальный			Никольская Г.А., воспитатель обобщение опыта «Использование нетрадиционной техники рисования в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»
«Эффективные модели и практика организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического	15.03.2022	Международная научно-практическая конференция			Некрутова Л.С., заведующий (обобщила опыт работы учреждения «Музейная педагогика как успешная практика организации дополнительного образования

обновления»					детей в сельском детском саду»
Творческий конкурс «Снежная карусель»	22.03.2022	Межмуниципальный г.Мышкин	2	1 место и участие	Воспитатели: Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Смотр-конкурс «Помни каждый гражданин: телефон спасения 01»	25.03.2022	муниципальный	2 участие	старшая-средняя группа	Воспитатели: Никольская Г.А Фуркайло О.В.
Челлендж по правилам дорожного движения «Безопасное будущее»	25.03.2022	Областное мероприятие	18	Подготовительная группа	Воспитатели: Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Межмуниципальное районное методическое объединение среди педагогов коррекционной направленности Мышкинского МР и Некоузского МР	28.03.2022	межмуниципальный			Некрутова Л.С. заведующий, Смирнова Е.М. учитель-логопед, Лошенкова Е.Г. педагог-психолог (обобщили опыт работы по дополнительной образовательной программе «Скоро в школу» по теме: «В школу мы играем и результаты получаем»)
Физкультурно-спортивное мероприятие «Веселые старты»	05.04.2022	муниципальный	3 место	Подготовительная группа	Инструктор по физкультуре Карпович О.Б.
Олимпиада дошкольников	07.04.-13.04.2022	муниципальный	2-е воспитанников-Участие и 2 место	Подготовительная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Детская научно-практическая конференция «Эврика»	11.04.2022	Межрегиональная			Заведующий Некрутова Л.С. эксперт

Конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО»	15.04.2022	муниципальный		2 воспитанника Подготовительная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Фестиваль краеведческих музеев среди образовательных организаций «Знакомься, музей» (сетевое взаимодействие МОУ Борковская СОШ)	18.04.- 29.04 2022	муниципальный	4 2	Подготовительная Старшая группа	Воспитатель Фуркайло О.В.
РМО педагогов коррекционно-развивающей направленности «Актуальность использования интерактивной образовательной среды в коррекционной работе»	20.04.2022	МИП г.Мышкин			учитель-логопед Смирнова Е.М. педагог-психолог Лошенкова Е.Г. (обобщили опыт работы над решением проблемы мотивации к обучению детей с ОВЗ»
Конкурс чтецов «Дружба»	21.04.2022	образовательная организация	18 17	Подготовительная группа Старшая группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П. Никольская Г.А Фуркайло О.В.
Посещения музея Великой Отечественной войны в МОУ Борковская СОШ	26.04.2022	Сетевое взаимодействие МДОУ Борковский ДС, МОУ Борковская СОШ	18	Подготовительная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Акция «Под флагом Победы»	с 27.04. по 06.05.2022	региональный	12	Подготовительная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Творческий конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе»	С 25 апреля по 13 мая 2022	муниципальный	2	Подготовительная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.

			6	Старшая группа	Никольская Г.А Фуркайло О.В.
Всероссийский урок Победы		Всероссийский	17	Подготовительная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Творческий конкурс «День Победы детскими глазами»	09.05.2022	областной	2	Подготовительная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
			6	Старшая группа	Никольская Г.А Фуркайло О.В.
Акция «Под флагом Победы», в рамках реализации регионального проекта «Овеянные славой флаг наш и герб»	с 27.04. по 06.05.2022	региональный	13	Подготовительная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Творческий конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе»	с 25.04. по 13.05.2022	муниципальный	8 1 место (конкурс рисунков) 1 место (конкурс поделок)	Подготовительная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
				Старшая группа	Никольская Г.А. Фуркайло О.В.
Акция «Окна Победы»	07.05.2022	Всероссийский	участие	Старшая группа	воспитатели
				Подготовительная группа	
Акция «Белый цветок»	15.05.2022	муниципальный	участие		Коллектив детского сада, родители, воспитанники
МИП «Сенсомоторное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	18.05.2022	Межмуниципальный г.Мышкин	участие	Старшая группа	учитель-логопед Смирнова Е.М. воспитатель Гладкова Ю.С.
				Подготовительная группа	
Профилактическое мероприятие «Внимание!»	07.06.2022	муниципальный	участие	Старшая группа и Подготов	воспитатели

Дети!»				ительная группа	
Конкурс «Лето без ДТП»	11.06.2022	Всероссийский	1 место	Старшая группа	воспитатель Никольская Г.А.
Методическое объединение педагогов коррекционной направленности «Инклюзивное образование. Вопросы и ответы»	17.06.2022	Межмуниципальный (Брейтово, Некоуз, Мышкин)	15		Заведующий Некрутова Л.С. учитель-логопед Смирнова Е.М. воспитатели: Никольская Г.А, Тойкина В.В.
Всероссийская акция «Капля жизни»	03.09.2022	Всероссийский	17	Подготовительная группа	Воспитатели Гладкова Ю.С. Удоденко И.П.
Профилактическое мероприятие «Детская безопасность на дороге»	20.09.2022	учреждение	16	Старшая группа	воспитатель Никольская Г.А,
Акция «Посади дерево»	15.10.2022	учреждение	11 15 17	Младшая, Старшая группа и Подготовительная группа	Воспитатели
Выставка «Осень, в гости просим»	21.10.2022	учреждение	участие	Младшая, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели
Конкурс «Осенние фантазии»	26.10.2022	муниципальный	участие 2 место	Подготовительная группа, Старшая группа	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Экологическая Акция «Покормите птиц зимой»	09.12.2022	всероссийский	участие	Подготовительная группа, Старшая группа	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.
Физкультурно-спортивное мероприятие «Веселые старты»	12.12.2022	муниципальный	Участие 17	Подготовительная группа,	Инструктор по физкультуре Карпович О.Б.
Акция «Новогодние	21.12.2022	всероссийский	Участие	Подготовительная,	Воспитатели Удоденко И.П.

окна»				старшая, младшая группы	Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. Тойкина В.В.
Выставка «Зимние фантазии»	26.12.2022	учреждение		Подготовительная, старшая, младшая группы	Воспитатели Удоденко И.П. Фуркайло О.В. Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. Тойкина В.В.

Вывод: Вся деятельность педагогического коллектива в течение года была направлена на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ Борковского ДС. С этой целью использовались разнообразные формы организации педагогического коллектива: педагогические советы, творческие отчеты педагогов, неделя педагогического мастерства, открытые просмотры мероприятий для воспитателей нашего Учреждения. Консультации, тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, проводимые заведующей, старшим воспитателем, воспитателями были посвящены решению годовых задач. Использовались традиционные и нетрадиционные формы их проведения (круглый стол, деловые игры, дискуссия, презентации). В основе работы с кадрами по-прежнему лежал дифференцированный подход, профессиональные запросы и потребности педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Разработаны «Паспорт группы», паспорт кабинетов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе. Для продуктивной деятельности закуплены канцелярские товары (альбомы, пластилин, цветная бумага, цветной картон, карандаши, краски гуашь, акварель), игрушки.

Информационное обеспечение детского сада для педагогов:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 проектора, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявленным требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиям ФГОС ДО.

VI. Оценка материально-технической базы.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, 1 монитор).

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, антитеррористический паспорт, паспорт пожарной безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения - 4
2. Музыкальный зал совмещен с физкультурным.
3. Методический кабинет.
4. Медицинский блок.
5. Прачечная.
6. Пищеблок.
7. Кабинет заведующего
8. Комната для индивидуальных и подгрупповых занятия для детей ОВЗ

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности – 6 шт., разбиты цветники и клумбы. На территории детского сада есть спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Имеется разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, проведением мероприятий по ПДД. За детским садом хозяйственная зона, теплица для проведения опытов и проектной деятельности. Сарай для хранения рабочего инвентаря, выносного материала детям на прогулки.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям. На хорошем уровне идет работа с социальными партнерами. В спортивном зале детского сада в 2022 году МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ» реализует дополнительную общеразвивающую программу «Школа мяча».

В здании оборудованы сопутствующие помещения (пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физкультуре).

В 2022 году приобретено: мясорубка 4689 руб., посуда - 34906. Закуплены хоз.товары на сумму 45896, канцелярские товары -109741,30 руб.

Выполнены работа:

Сотрудниками детского сада проведен текущий ремонт старшей и подготовительной групп (покраска пола и частично потолка, раздевалки).

Ремонт кровли на сумму 1445,962,78 тыс.руб.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VI .Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется Некоузской ЦРБ. В штате детского сада старшая медсестра 0,5 ставки внутренне совместительство. Основной задачей старшей медсестры ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития и снижения заболеваемости, санитарно - просветительной работой с педагогами и родителями (законными представителями).

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеются спортивные уголки. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививки против гриппа, витаминизация третьего блюда.

Для родителей проводятся индивидуальные беседы, оформляются стенды, с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 24 ребенка (48%), со второй группой здоровья — 19 (38%), с третьей — 7 (14%), с четвертой — 0.

Вывод: в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников и физкультурно-оздоровительная работа.

Вывод: в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников и физкультурно-оздоровительная работа.

VIII. Оценка условий для организации питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества в программе «Меркурий». Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10- дневное меню, утвержденное заведующим ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной и коридоре детского сада. В работу внедрена компьютерная программа Вижен-Софт «Детский сад – Питание».

Вывод: в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с октября по ноябрь проводилось анкетирование 51 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78,7 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78,7 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Борковского детского сада, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел. 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел. 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. 71%
1.8.1	Высшая	3 чел. 42 %
1.8.2	Первая	2 чел. 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30	2 чел. 33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. 85%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 чел. /50 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1771 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	746 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.