**Публичный отчет**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

 **Борковский детский сад за 2022-2023 учебный год**

Данный публичный доклад – способ обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МДОУ Борковский детский сад

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

**I. Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | муниципальное дошкольное образовательное учреждение Борковский детский сад сокращенное (МДОУ Борковский ДС) |
| Заведующий | Некрутова Людмила Сергеевна |
| Юридический адрес организации | Ярославская область, Некоузский район, п. Борок, д.137 |
| Телефон, факс | 8 (48547) 24-3-64 |
| Адрес электронной почты | mdouborok@yandex.rub.borok@yarregion.ru |
| Учредитель | Администрация Некоузского муниципального района |
| Дата создания | 12.04.2010 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности  | Регистрационный № 92/15 от 09 июня 2015 года, серия 76ЛО2 № 0000331. Срок действия – бессрочно.  |
|  | Приложение №1 к лицензии Дополнительное образование детей и взрослых Приказ от 5 июля 2018 года № 109/05-03 |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО -76-01-001122 от 10 февраля 2014 года. Серия ЛО № 0000859. Срок действия – бессрочно |
| Образовательная организация имеет официальный **сайт** | <https://mdouborok.edu.yar.ru/> |
| Официальная страничка в социальной группе **Вконтакт** | <https://vk.com/club108553516> |

Режим работы Учреждения: учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме неполного дня (10- часового пребывания).

 Язык обучения – русский.

С 15 августа 2022 года в связи с реорганизацией МДОУ Борковского детского сада и МОУ Веретейская НОШ функционирует 4 группы: - 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

1.Младшая группа «Теремок» общеразвивающей направленности

2.Старшая – средняя группа «Ромашка» комбинированной направленности

3.Подготовительная группа «Звездочка» общеразвивающей направленности

4. Разновозрастная группа «Веретея» общеразвивающей направленности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиегрупп | возраст | Кол-во детей на 01.09.2022. | Кол-во детей на 31.08.2023 | Площадьгруппы | Кол-во мест по площадямСанПин |
| Теремок | 1,6-3 года | 11 | 17 | 45,3 | 19 |
| Ромашка | 4 -6 лет | 16 | 16 | 59,1 | 29 |
| Звездочка | 6- 7лет | 16 | 18 | 59,7 | 29 |
| Веретея | 2-6 лет | 5 | 3 | 61,1 | 30 |
| Итого: | 48 | 54 |  |  |

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании направления, выданного Отделом образования Администрации Некоузского МР, по письменному заявлению - родителей (законных представителей) в возрасте от 1,5 лет.

Особое внимание уделяется организации адаптационного периода для воспитанников, вновь поступивших в дошкольное учреждение; для них устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. В этот период создается комфортный режим дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского организма, неблагоприятной геофизической обстановки, биоритмов. В период адаптации с детьми работает педагог-психолог, старшая медсестра, ведется лист адаптации. На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе педагога-психолога и воспитателей групп проходили встречи и консультации с родителями, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

 К концу периода адаптации у воспитанников раннего возраста не наблюдалась дезадаптация и усложненная адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение процесса социально-психологической адаптации детей приводит к положительной динамике от начала к окончанию учебного года.

 Родители, перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню. В результате проводимых мероприятий, заболеваемость среди вновь поступивших воспитанников в пределах допустимых норм.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всегоприбывших | Всегоадаптации | Степень адаптации | Заболеваемость |
| легкая | средняя | тяжелая |
| 2022-2023 | 7 | 7 | 6 | 1 | - | - |

**II.** **Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения**

**1. Структура управления образовательным учреждением**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

   Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

**2. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ**

 В целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения, обеспечения выполнения законодательной и нормативной базы в дошкольном учреждении ежегодно приказом заведующей утверждается перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ Борковский детский сад: Устав детского сада, Коллективный договор, Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в сфере образования; [Паспорт дорожной безопасности](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pasport_dorozhnoy_bezopasnosti.doc), Паспорт безопасности, Паспорт доступности,  Должностные инструкции и квалифицированные требования к работникам детского сада; Инструкции по правилам техники безопасности и квалифицированные требования к работникам детского сада; Приказы и распоряжения заведующего и другие локальные акты;

Дошкольное учреждение ежегодно определяет задачи по приоритетным направлениям деятельности. Выполнение этих задач реализуется через разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, творческие группы, консультации, курсы повышения квалификации, круглые столы, открытые просмотры, проектную деятельность и т.д., что повышает компетентность и способствует профессиональному росту педагогов детского сада, успешной работе коллектива и положительной динамике показателя развития детей.

 В своей деятельности детский сад руководствуется:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.;

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;

- Семейным Кодексом Российской Федерации;

- «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования». Письмо Минобразования России от 07.04.1999 г. №70/23-16;

- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения». Письмо Минобразования России от 14.03.2000 г. № 65/23-16;

- «О построении преемственности в программах дошкольного образования и школы». Письмо Минобразования России от 09.08.2000г. № 237/23-16.

 **3. Медико-санитарные условия пребывания детей в ДОУ**

 Санитарное состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. В дошкольном учреждении с. Борок функционирует 3 группы, одна из них разновозрастная группа в с.Веретея. В каждой группе имеются необходимые помещения: приёмная, спальня, групповое помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и сон, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа, что подтверждено в ходе лицензии. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой, в учреждении имеется медицинский кабинет.

Для оздоровления детей в каждой группе установлены облучатели-рециркуляторы воздуха. В учреждении все сотрудники строго придерживаются правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с СанПиН с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а так же профилактики заболеваний, выполняются все требования санитарного законодательства.

 Уборка в детском саду проводится 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств и при открытых окнах.

 Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приёма пищи специальной ветошью, которая простирывается, просушивается и хранится в специальной посуде с маркированной крышкой.

 Генеральная уборка во всех помещениях проводится один раз в месяц с применением моющих средств и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере их загрязнения, но не реже 2 раза в год. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щёткой или выколачивают на специально отведённых для этого площадках, затем чистят влажной щёткой

 При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

 В тёплое время года с целью предупреждения залёта насекомых проёмы окон обеспечиваются москитными сетками.

 Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в ясельной группе 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

 Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё бельё маркируется у подножного края.

**4.  Особенности образовательного процесса**

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения Борковский детский сад разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

 Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории детей с разными образовательными потребностями | Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д. | Результат индивидуальной работы с воспитанниками |
| Уровень развития – 3 (24 балла по диагностике Стребелевой) | Индивидуальный маршрут развития для ребенка с ЗПР | Уровень развития – 4 (34 балла по диагностике Стребелевой)  |
| Уровень развития – 3 (25 баллов по диагностике Стребелевой) | Индивидуальный маршрут развития для ребенка с ТНР | Уровень развития – 4 (34 балла по диагностике Стребелевой) |
| Уровень развития – 1(10 баллов по диагностике Стребелевой) | Индивидуальный маршрут развития для ребенка с ЗПР | Уровень развития – 2 (13 баллов по диагностике Стребелевой)  |
| Уровень развития –1 (10 баллов по диагностике Стребелевой) | Индивидуальный маршрут развития для ребенка с ЗПР | Уровень развития – 2 (13 баллов по диагностике Стребелевой) |
| Уровень развития – 3 (22 балла по диагностике Стребелевой) | Индивидуальный маршрут развития для ребенка с ЗПР | Уровень развития – 4 (30 баллов по диагностике Стребелевой) |

 Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в вариативную часть ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ.

 Непосредственно образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Время** |
| Младшая группа | 10 минут |
| Разновозрастная группа  | 20/30 минут |
| Старшая группа | 25минут |
| Подготовительная группа | не более 30 минут |

 Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

 В ходе разных форм работы дети осваивают обобщения (обобщённые представления, элементарные предметные понятия) и простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования. Обучение детей строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своём формы работы проводятся по подгруппам и имеют интегрированный характер. Наличие физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр, пальчиковой гимнастики и дыхательных упражнений обязательно.

Приоритетным направлением деятельности учреждения является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением  здоровьесберегающих технологий.

 В соответствии с программными требованиями создана система условий, которая обеспечивает эффективность работы, позволяет ребёнку полноценно развиваться как личности. Для выполнения задач по охране и укреплению физического здоровья в детском саду имеется:

 - музыкально- физкультурный зал;

 - физкультурные уголки во всех группах;

 - разнообразный спортивный инвентарь;

 - медицинский кабинет;

 - облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные;

 На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочный участок с верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Участки оснащены игровыми сооружениями (машинки, домики, горки, песочницы), позволяющими разнообразить прогулку воспитанников. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники.

Физкультурное оборудование и обучающие пособия красочные, яркие, безопасные, эстетически оформленные и привлекательные для детей, что вызывает интерес в ходе совместной деятельности.

 В дошкольном учреждении освоена система оздоровительной работы с детьми, основной целью которой является обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей. Для этого в детском саду активно реализуются здоровьесберегающие технологии:

* закаливающие процедуры,
* упражнения для глаз и органов дыхания,
* гимнастика после сна,

**5. Воспитательно-образовательный процесс**

С 1 сентября 2022 года детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и др.

На основании выводов и результатов  анализа деятельности учреждения за 2021–2022 учебный год определено направление работы а также цели и задачи учреждения на 2022–2023  учебный год:

- совершенствовать работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы;

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации здоровьесберегающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- повышать уровень профессионализма у педагогического коллектива при реализации новых подходов и технологий в процессе воспитания дошкольников.

В течение года организованы мероприятия с участием родителей: «День чая», «Обитатели водоемов», «Святочные колядки», «Всемирный день Снеговика», «День хорошего настроения», «День защитника Отечества», «Веселые игры для мам и девочек», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? (посвященная Дню космонавтики)», Акция «Посади дерево», выставка «Осень, в гости просим!», выставка «Зимние фантазии», День рождения Дедушки Мороза, родителями ИБВВ РАН организованы экскурсии в музеи п.Борок,

С целью повышения качества образовательных услуг с 13 октября 2020 года в соответствии с «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве» с МОУ Борковская школа проведены совместные мероприятия: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Скоро в школу» в «Точка роста», Акция «Подари книгу маленькому другу», Фестиваль краеведческих музеев «Знакомься, музей!», кукольный спектакль учащихся 4 класса для воспитанников подготовительной группы «Репка», посещение школьного музея Великой Отечественной войны

 Педагоги за 2022-2023 учебный год постарались создать условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п.) В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения совместно с инструктором по физкультуре: «Веселые старты», «Мы любим спорт» и др. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Родители регулярно информируются об оздоровительной работе ДОУ, в том числе и на информационных стендах в родительских уголках.

  Для всестороннего развития детей в детском саду организованы консультации специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога,

информационные уголки для родителей. Педагог-психолог активно проводит индивидуальную и групповую работу с воспитанниками подготовительной группы по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Скоро в школу», осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитанников младшей группы в адаптационный период, коррекционную работу с воспитанниками, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы, тревожность, страхи и другие проблемы. Работа педагога-психолога не ограничивается работой с детьми, проводиться и консультативная работа с родителями.

**Организация коррекционной помощи детям.**

 Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в кабинете логопеда.

В период с 1 по 15 сентября 2022 года было проведено логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп, в результате которого прошло зачисление дошкольников с различными дефектами речи 20 детей. Фонетический дефект имеют 52%; фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 25%; общее недоразвитие речи -23%. В соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, фонетическими и лексико-граматическими нарушениями, с учётом психолого-педагогических особенностей детей занятия проводились индивидуальные, групповые и подгрупповые. Вся коррекционная работа строилась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, календарно-тематическим планом учителя-логопеда.

Диагностика, проведённая с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы показала, что 75% детей отчислены с чистой речью, со значительными улучшениями выявлено 12% дошкольников, у 13% детей нет улучшения в развитии речи. Факт наличия детей, у которых не отмечено улучшение, объясняется частым отсутствием их в детском саду и индивидуальными особенностями развития детей.

Итоговая психолого-педагогическая диагностика проведённая педагогами на начало 2022-2023 учебного года показала, что дети ОВЗ находятся на низком и среднем уровнях развития, в связи с выявленными особенностями развития наблюдается незначительная положительная динамика развития.

В мае 2023 года проведена диагностика 13 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Наблюдение педагогов, выполненные задания с детьми позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль и самоконтроль.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | сформирован | В стадии становления | Не сформирован |
| Социально-коммуникативное развитие | 54% | 30% | 14% |
| Познавательное развитие | 57% | 28% | 15% |
| Речевое развитие | 63% | 25% | 12% |
| Художественно- эстетическое развитие | 57% | 27% | 16% |
| Физическое развитие | 71% | 26% | 3% |

С начала 2022-2023 учебного года в ДОУ работает Консультационный пункт для родителей малышей, еще не посещающих детский сад. Целью его работы стало оказание  методической, психолого—педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям). Здесь родители получили бесплатнуюквалифицированную помощь специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшей медицинской сестры, инструктора по физкультуре. Всего в Консультационный пункт обратилось 11 семей.

**Дополнительное образование.**

С сентября 2022- 2023 учебного года реализованы 3 дополнительные общеразвивающие программы для детей 5 лет:

- дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»

- дополнительная общеразвивающая программа «Народная культура и традиции».

- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ»

На хорошем уровне ведется работа с Социальными партнерами:

- Единый день пожарной безопасности (совместное мероприятие с ПСО 2, инспектором ОНД и ПР МЧС России),

- Центр детей и Юношества г.Ярославль «Челлендж по правилам дорожного движения «Безопасное будущее», Акция «Под знаком Победы»,

- Профилактической мероприятие «Внимание! Дети!» проведено ДПС ОГИБДД МО МВД России «Некоузский»

- МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ Физкультурно спортивное мероприятие «Веселые старты»

**6. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

  В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и парциальных образовательных программ дошкольного образования: 4 групповые помещения, музыкальный/ спортивный зал, музей «Русская изба», методический кабинет, а также 4 прогулочные участка, которые используются для ведения непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, интерактивная доска. В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала, имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт, Вконтакт.

  Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся, а также доступной, трансформируемой. Полифункциональной и безопасной.

 В 2022-2023 учебном году осуществляется благоустройство детских площадок посадка деревьев и кустарников, разведение клумб, продолжается работа в теплице. Кроме того благодаря сотрудничеству с родителями были реализованы проекты "Наша клумба", «Огород на окне».

 Продолжается работа по благоустройству нашего ДОУ. В этом учебном году проведены ремонтные работы: капитальный ремонт кровли, выполнены работы по установке аварийного освещения.

Материальные ценности, приобретенные за 2022-2023 учебный год:

- дидактические игры, развивающие игры, игрушки для ролевых игр, спортивный инвентарь, уличный инвентарь

- канцелярия, художественная литература для чтения детям.

Пиобретено: мясорубка 4689 руб., посуда - 34906. Закуплены хоз.товары на сумму 45896, канцелярские товары -109741,30 руб.

**7. Организационно**-**педагогическая работа**

В течение года наши педагоги активно участвовали в методической работе, были проведены: консультации, семинары-практикумы, педсоветы в которых все приняли активное участие. Реализованы проекты: «Деревья вокруг нас», «Космос», «Маршак-детям», «Осень, в гости просим!», «Правила движения- достойны уважения!», «Дедушка Мороз», «Космос и его освоение», «Страна мультфильмов», «Сказки Пушкина». Педагогами проведено два открытых занятия НОД по разным видам деятельности.

 Наши педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах, проводимых в ДОУ на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата  | Уровеньвсероссийский региональный муниципальны, уровень ДОУ | Количе-ствоучастников | Группа,результат | Ф.И.О. педагогаРезультат |
| Всероссийская акция «Капля жизни» | 03.09.2022 | Всероссийский | 17 | Подготовительная группа | ВоспитателиФуркайло О.В. Удоденко И.П. |
| Сетевое взаимодействие МОУ Борковская СОШ и МДОУ Борковский детский сад Акция «Подари книгу маленькому другу» | 09.09.2022 | учреждение | 17 | Подготовительная группа | ВоспитателиФуркайло О.В. Удоденко И.П. |
| Профилактическое мероприятие «Детская безопасность на дороге» | 20.09.2022 | учреждение | 16 | Старшая группа | воспитательНикольская Г.А. |
| Мероприятие в музее «Русская изба» «Осенины» | 21.09.2022 | учреждение | 16 | Старшая группа | воспитателиНикольская Г.А.Гладкова Ю.С. |
| Акция «Посади дерево» | 15.10.2022 | учреждение | 111517 | Младшая,Старшая группа и Подготовительная группа | Воспитатели  |
| Выставка «Осень, в гости просим» | 21.10.2022 | учреждение | 111517 | Младшая,Старшая, Подготовительная группы | Воспитатели |
| Акция «Пешеход!Внимание,переход» | 29.10.2022 | учреждение | 15 | Старшая группа | воспитателиНикольская Г.А |
| Конкурс «Осенние фантазии» | 26.10.2022 | муниципальный | 2 место | Подготовительная группа,Старшая группа | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Выставка рисунков «Моя Родина-Россия» | 02.11.2022 | учреждение | 15 | Старшая группа | воспитателиНикольская Г.А,Гладкова Ю.С. |
| Поздравление любимой мамочке «Что?Где?Когда?» | 26.11.2012 | учреждение | 17 | Подготовительная группа | ВоспитательУдоденко И.П. |
| Экологическая Акция «Покормите птиц зимой» | 09.12.2022 | всероссийский | участие | Подготовительная группа,Старшая группа | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Тематическое мероприятие «День Героя Отечества» | 10.12.2022 | учреждение | 17 | Подготовительная группа, | ВоспитательУдоденко И.П. |
| Мероприятие патриотической направленности «День конституции РФ» | 12.12.2022 | учреждение | 17 | Подготовительная группа, | ВоспитательУдоденко И.П. |
| Физкультурно-спортивное мероприятие «Веселые старты» | 12.12.2022 | муниципальный | участие | Подготовительная группа, | Инструктор по физкультуре Карпович О.Б. |
| Познавательное мероприятие в музее «Русская изба» - Международный день чая. | 15.12.2022 | учреждение | 17 | Подготовительная группа, | ВоспитательФуркайло О.В. |
| Познавательное мероприятие «День рождения Дедушки Мороза» | 19.12.2022 | учреждение |  | Подготовительная, Старшая грнуппы | ВоспитателиУдоденко И.П.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Всероссийская Акция «Новогодние окна» | 21.12.2022 | всероссийский | участие | Подготовительная, старшая, младшая группы | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.Тойкина В.В. |
| Выставка «Зимние фантазии» | 26.12.2022 | учреждение | 171511 | Подготовительная, старшая, младшая группы | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.Тойкина В.В. |
| Познавательно-развлекательное мероприятие «Рождественские Святки» | 17.01.2023 | учреждение | 1715 | Подготовительная, старшая,  | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Развлекательное мероприятие к Всемирному дню Снеговиков | 18.01.2023 | учреждение | 1715 | Подготовительная, старшая,  | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Сетевой взаимодействие МОУ Борковская СОШ и МДОУ Борковский детский сад в«Точка роста» познавательное мероприятие «Что такое бумага?» | 14.02.2023 | учреждение | 17 | Подготовительная,  | ВоспитателиУдоденко И.П. |
| Акция «Помощь фронту» (сбор макулатуры) | 20.02.2023 | учреждение | 171511 | Подготовительная, старшая, младшая группы | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.Тойкина В.В. |
| Познавательное мероприятие «Широкая Масленица» | 22.02.2023 | учреждение | 1715 | Подготовительная, старшая,  | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Творческий конкурс «Снежная карусель» | 10.03.2023 | МИП г.Мышкин«Маленькая территория больших надежд» | 2 место | старшая группы | ВоспитателиГладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе» | 28.03.2023 | муниципальный  | участие |  | ВоспитателиГладкова Ю.С., Никольская Г.А.Удоденко И.П. |
| Единый день пожарной безопасности | 30.03.2023 | учреждение |  |  |  |
| Акция «Белый цветок» | 23.04.2023 | муниципальный  | участие |  | сотрудники, родители  |
| Акция «Пешеход!Внимание, переход!» | 01.04.2023 | региональный | участие | Подготовительная, Старшая группы  | ВоспитателиУдоденко И.П. |
| Развивающая игра «Квиз ПДД-Сюрприз» | 17.04.2023 | региональный |  | Подготовительная группа  | ВоспитателиУдоденко И.П. |
| Творческий конкурс на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: телефон спасения 01!» | 20.04.2023 | муниципальный  |  | Подготовительная, Старшая группы | ВоспитателиГладкова Ю.С., Никольская Г.А.Удоденко И.П. |
| Акция «Окна Победы» | 05.05.2023 | учреждение | 171511 | Подготовительная, старшая, младшая группы | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А.Тойкина В.В. |
| Познавательные мероприятия к Дню Победы» |  | учреждение | 1715 | Подготовительная, старшая, группы | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Методическое объединение «Образовательная среда ДОУ как фактор детского развития (музейная педагогика» | 12.05.2023 | муниципальный  |  |  | Фуркайло О.В., Гладкова Ю.С.Никольская Г.А.Смирнова Е.М. |
| Мероприятие «День музея» | 18.05.2023 | муниципальный  | 1715 | Подготовительная, старшая, группы | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Конкурс рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»  | 22.05.2023 | муниципальный  | 1 место | Воспитанница подготовительной группы | ВоспитательУдоденко И.П. |
| Научно-практическая конференция «Эврика» | 22.05.2023 | Межрегиональная с международным участием | Диплом 1 степени(3 воспитанника) | Подготовительнаягруппы | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В. |
| Творческий конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе» | 23.05.2023 | муниципальный  | 1 место2 место | Воспитанники подготовительной и старшей группы | ВоспитательУдоденко И.П.Никольская Г.А. |
| Лаборатория безопасности (занятия по ПДД) | 07.06.2023 | региональный | участие | Подготовительная, старшая, группы | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Акция «Дети-детям» | 20.06.2023 | муниципальный  | участие | Подготовительная, старшая, группы | ВоспитателиУдоденко И.П.Фуркайло О.В.Гладкова Ю.С., Никольская Г.А. |
| Конкурс «Лучшее благоустройство территории»  | 24.06.2023 | Веретейское поселение | 3 место |  | Коллектив детского сада |

**8. Характеристика педагогического коллектива**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду следующий руководящий и педагогический состав: 1 руководитель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (декретный отпуск), 1 – учитель-логопед (внешний совместитель 0,25ставки), 1 педагог-психолог (внешний совместитель 0,25 ставки), 1 инструктор по физкультуре (внешний совместитель 0,25 ставки). Все имеют профессиональное педагогическое образование.

 Важным условием для достижения положительных результатов деятельности нашего ДОУ становится сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, стремление шагать в ногу со всеми изменениями в дошкольном образовании. В настоящее время наши педагоги с желанием подтверждают аттестацию и повышают свой квалификационный уровень.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Квалификационная категория

Высшая кв.категория – 3 педагога

Первая кв.категория – 2 педагогов

Соответствие занимаемой должности - 1 педагог

Без категории - 1 педагог

Возраст

до 5 лет – нет

25-29 - 1 педагог

35-39 – 1 педагог

45-49 лет – 2 педагога

50-54 – 1 педагог

60-65 лет – 2 педагога

Педагогический стаж

От 5 до 10 лет – 1 педагог

10-15 лет – 1 педагог

20 и более – 5 педагогов

Педагоги детского сада - квалифицированные специалисты, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость нововведениям.

В детском саду созданы условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля, а также воплощаются в работе над методической темой.

Методические темы педагогов: «Знакомство детей с народной культурой и традициями через народную куклу», «Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми», «Игры на развитие логического мышления», «Роль эмоций в жизни ребенка».

 Организована работа по повышению профессиональной компетентности каждого педагога: организуется дальнейшее обучение сотрудников, повышение их квалификации в форме курсов, вебинаров, семинаров, что позволяет существенно повысить качество их профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьёзных задач, связанных с развитием ДОУ.

Педагогический коллектив детского сада систематически повышает свою квалификацию и активно участвует в методической работе района. Педагоги посещают семинары, мастер-классы, открытые занятия своих коллег.

 **9. Результаты мониторинга детского развития за 2022-2023 учебный год**

Педагогическая диагностика воспитанников проводилась 2 раза в течение года по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы  | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 9 | 52% | 7 | 41% | 1 | 6% | 17 | 94% |
| Качество освоения образовательных областей | 8 | 47% | 7 | 41% | 2 | 12% | 17 | 88% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;

**Оценка психолого-педагогического развития детей подготовительной группы**

 Работа педагога-психолога с детьми подготовительной группы строилась на основе создания условий для полноценного психического развития ребенка. Для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку в ДОУ ведется наблюдение за развитием детей, изучаются их индивидуальные особенности, интересы, способности. По результатам психолого-педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальная программа развития ребенка, планируется дальнейшая работа с каждым воспитанником и его родителями по выявленной проблеме.

 **Работа педагога-психолога с детьми:**

* помощь детям в адаптации к детскому саду;
* проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
* определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
* диагностика игровой деятельности детей;
* организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
* Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

Уровень социально-психологической готовности дошкольников

 к обучению в школе

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022-2023 учебный год |
| Степень готовности | сентябрь 2022 | май 2023 |
| Готов | 41% | 68% |
| Условно готов | 43% | 25% |
| Условно не готов | 14% | 7% |
| Не готов | 2% | 0% |

 Исследование уровня социально-психологической готовности воспитанников к школьному обучению проводилось по методике «Ориентационный тест школьной зрелости» Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна.

 По результатам диагностики даны рекомендации педагогам, о том, что следует особое внимание обратить на развитие фонематического слуха, звукобуквенного анализа и графические навыки. По результатам уровневой оценки можно сказать, что дети, получившие в результате исследования высокие суммарные баллы, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе. В целом можно прогнозировать у таких детей достаточно хорошую адаптацию к школе и образовательному процессу.

**14. Взаимодействие с семьёй**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* индивидуальный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

 - с семьями воспитанников;

 - с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали получение широкого спектра знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс и ставим задачи:

1. формирование психолого-педагогической компетентности родителей;
2. активизация взаимодействия детского сада и семьи;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система работы с родителями включает:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ (опросы, анкетирования);
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
* привлечение родителей к воспитательной работе: совместное участие в праздниках, открытых мероприятиях;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях, открытых занятиях;
* повышение родительской компетентности через информирование родителей (памятки, брошюры), консультирование по интересующим вопросам;

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания. Подготовлены консультации «Речевое развитие детей 6-7 лет», «Готовность к школе. Что это значит?», «Безопасность детей – наша забота», «Художественное творчество в развитии ребенка», «Здоровый малыш», «Я хороший родитель».

В течение года воспитатели и специалисты обновляли информацию на стендах, изготавливали памятки, брошюры по наиболее важным и интересующим родителей темам («Как подготовить ребенка к школе»). Для привлечения родителей к активной жизни, интересам детского сада проводятся развлечения и праздники.

**16. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ Борковского детского сада как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Дошкольники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, проявляют любознательность. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, проявляющих творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и театрализованной деятельности; ребята активно принимают участие в мероприятиях поселка Борок и Некоузского МР.

Отмечается положительная динамика роста уровня квалификации педагогов. 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

   По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2023-2024 учебный год:

План развития и приоритетные задачи

* создание системы работы, обеспечивающей высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
* укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды.
* осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные    технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;