

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

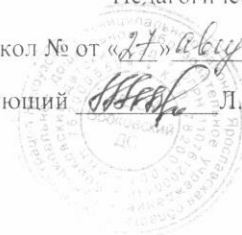
Борковский детский сад

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Протокол № от «27» августа 2019 г.

Заведующий  Л.С. Некрутова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

**«Народная культура и традиции»**

(для детей 5-6 лет, срок реализации 1 год)

Составитель:  
Фуркайло Ольга Витальевна

Борок  
2019 г.

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b>	3-4
<b>2. Содержательный раздел</b>	
2.1. Содержание образования по образовательным областям	4-5
2.2. Учебно-методический план	5-6
2.3. Методическое обеспечение	6-10
<b>Список литературы</b>	11

## 1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Вид программы:** гражданско-патриотическая

**Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народная культура и традиции» составлена на основе образовательной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой. Программа определяет новые ориентиры в нравственно - патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре; расширяет представления детей о традициях и русской народной культуре: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Ознакомление детей с национальной традиционной культурой позволит каждому ребёнку познакомиться с окружающим миром, осознать своё место в нём, развить интеллект, творческие способности, сформировать наглядно-образное мышление, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Приобщение детей к культурным ценностям способствует развитию их духовности, формированию их нравственно - патриотических позиций.

### Цели и задачи

**Цели:** создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с народным искусством и традициями, как основой национальной культуры.

**Задачи:**

- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- развивать творческие способности детей через ознакомление с русскими народными промыслами;
- знакомить с традициями русского народа;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст – 5-6 лет

**Сроки реализации:** сентябрь – май 2018-2019 учебный год

**Формы и режим занятий:** одно занятие в неделю по 20-25 мин

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей. Образовательная деятельность рассчитана на 36 занятий в учебный год, в процессе которой сочетается групповая и индивидуальная работа.

### Ожидаемые результаты освоения программы

Знает основные литературные понятия по фольклору, краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички.

Умеет рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их.

Использует в игре предметы быта русского народа.

Создаёт творческие работы по мотивам народных промыслов.

### Способы отслеживания результатов обучения - критерии мониторинга

Иметь представления:

- о русской избе, особенностях её строительства, внешнем и внутреннем убранстве;
- об устном народном творчестве: заклички, колядки, небылицы, считалки;
- об истории возникновения предметов быта – ложка;
- о народных праздниках и гуляниях: ярмарка, Масленица, Рождество, Капустница;
- о видах женского рукоделия, мужских ремёслах, народных промыслах;
- о русской печке, её назначении, о приспособлениях (ухват, кочерга, деревянная лопата, помело).

Знать и объяснять значения слов: ремесло, рукоделие, промыслы, ярмарка, музей, экспонаты, выставка, экскурсовод.

#### **Средства, необходимые для обучения**

Основная часть занятий проходит в музее ДОУ «Русская изба», где можно увидеть предметы, наиболее часто упоминаемые в русских сказках: коромысло, горшки, лапти и т. д. Обстановка избы предельно проста, что соответствует тогдашнему деревенскому образу жизни. Почти вся хозяйственная утварь, орудия труда сделаны из дерева, т. к. крестьяне занимались деревообрабатывающими ремёслами. В старинном сундуке хранятся русские народные костюмы для мальчиков; расшитые сарафаны, кокошники, домашняя одежда русских крестьянок для девочек. В обстановке убранства русской избы дети знакомятся с народными промыслами всей России. На полках размещены разнообразные произведения - предметы прикладного искусства (Городец, Хохлома, Гжель, Дымка и др.). Для обыгрывания колыбельных песен, потешек, прибауток в избе поместили люльку с куклой-младенцем. Детей встречает Хозяйка избы. В работе подчёркивается историческая преемственность с современными аналогами. Например: лучина - керосиновая лампа - электрическая лампа и пр. Кроме того, дети знакомятся с зависимостью использования предметов от образа жизни людей (крестьяне пользовались лучиной, а более богатые люди - свечами и т. п.). Организация такой деятельности предполагает познавательную активность детей. В качестве подсказки детям загадываются соответствующие загадки, используются пословицы и поговорки. Для организации НОД и самостоятельной деятельности детей в избе используются игрушки в виде животных, наиболее часто встречающихся в фольклорных произведениях (котик, собачка, петушок, лисичка, мишка), кукольный и пальчиковый театр.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям**

<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание психолого-педагогической работы</b>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств, причастности детей к наследию прошлого.</p> <p>Развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.</p>
Познавательное развитие	<p>Расширить представление о жанрах устного народного творчества.</p> <p>Воспитывать нравственно-патриотические чувства.</p>

	<p>Формирование целостной картины мира. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции).</p> <p>Понимать историческую преемственность с современными аналогами (лучина - керосиновая лампа - электрическая лампа и т.д.)</p> <p>Знакомить детей с зависимостью использования предметов от образа жизни людей, от места их проживания.</p>
Речевое развитие	<p>Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи.</p> <p>Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве.</p> <p>Развивать умение рассказывать русские народные сказки.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Ознакомление детей с народной декоративной росписью.</p> <p>Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки, музыка, пляски</p> <p>Знать и различать народное искусство, промыслы.</p> <p>Понимать познавательное значение фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов (мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.</p> <p>Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.</p>
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Развитие нравственных чувств и физических качеств в русских народных подвижных играх.</p> <p>Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм</p>

## 2.2. Учебно-методический план

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Чтение и драматизация отрывков сказки «Сивка-Бурка»	05.09.19
2	Исследовательская деятельность: «Какие бывают поля»	12.09.19
3	«От зёрнышка до хлеба»	19.09.19
4	«Восенушка-осень, сноп последний косим»	26.09.19
5	Чтение сказки «Коза-дереза»	03.10.19
6	Лепка по мотивам дымковских игрушек	10.10.19
7	Ознакомление с праздником «Покров день» Познавательно-исследовательская деятельность «Труд крестьян осенью»	17.10.19
8	«Октябрь пахнет капустой» Знакомство с традицией праздновать «Капустник», устраивать ярмарки	24.10.19
9	Чтение и сравнение сказок «Кот – серый лоб, козёл да баран», «Зимовье»	31.10.19
10	«Без беды друга не узнаешь»	07.11.19
11	Познавательно-исследовательская деятельность «Жизнь диких животных»	14.11.19

12	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	21.11.19
13	Чтение сказок «Морозко», «Мороз Иванович»	28.11.19
14	«В гостях у хозяйюшки»	05.12.19
15	«Поможем Ленивице стать Рукодельницей»	12.12.19
16	«Зимушка-зима» Творческая мастерская «Узоры Мороза»	19.12.19
17	Познавательльно-исследовательская деятельность «Рождественские колядки»	29.12.19
18	Лепка «Рождественские козульки»	16.01.20
19	Развлечение «Коляда-коляда, отвори ворота»	23.01.20
20	Сказка «По щучьему велению»: чтение и обсуждение	30.01.20
21	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»	06.02.20
22	Познавательльно-исследовательская деятельность «Масленица-блиноедка»	13.02.20
23	Творческая мастерская «Масленица»	20.02.20
24	Развлечение «Ой ты, Масленица!»	27.02.20
25	Этическая беседа о матери «Нет милее дружка, чем родимая матушка». Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка»	05.03.20
26	Познавательльно-исследовательская деятельность «Многодетная мама – русская матрёшка»	12.03.20
27	Художественная мастерская «Роспись матрёшек»	19.03.20
28	«Сердце матери лучше солнца греет»	26.03.20
29	«Гуляй, да присматривайся» Беседа о признаках весны	02.04.20
30	Чтение сказки «Снегурочка»	09.04.20
31	Беседа о русских обычаях встречи весны. Лепка «Жаворонки».	16.04.20
32	«Грач на горе – весна на дворе»	23.04.20
33	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся». Рассказ о воинах– защитниках Отечества	07.05.20
34	Чтение сказки «Каша из топора». Беседа «Каким должен быть защитник Отечества»	14.05.20
35	Познавательльно-исследовательская деятельность «Богатырские доспехи»	21.05.20
36	Викторина по сказкам	28.05.20

### 2.3. Методическое обеспечение

№ п./п.	Раздел/ Тема	Программное содержание	Методы и приёмы	Дидактические материалы/ оборудование
1. (4 ч.)	«Восенушка-осень, сноп последний косим».	Чтение и драматизация отрывков сказки «Сивка-Бурка». Беседа «Почему Сивка-Бурка прискакала на	Беседа. Чтение художественной литературы. Игра.	Книга с иллюстрациями «Сивка-Бурка» Колосья пшеницы, овса, ржи

	(сказка «Сивка-Бурка»)	пшеничное поле». Исследовательская деятельность: «Какие бывают поля». Дидактическая игра «Путь от зёрнышка до хлеба». Разучивание пословиц и поговорок о труде.	Рассматривание иллюстраций. Рассказывание сказки	Игрушка репа Настольные игры: лото, домино «Домашние животные»
2. (4 ч.)	«Октябрь пахнет капустой» (сказки «Коза-дереза»)	Познавательно-исследовательская деятельность «Труд крестьян осенью». Ознакомление с праздником «Покров день», традицией праздновать «Капустник», устраивать ярмарки. Отгадывание загадок о грибах. Чтение сказки «Коза-дереза». Разучивание и повторение попевок и потешек о домашних животных (козёл и коза). Подвижная игра «Карусель». Лепка по мотивам дымковских игрушек	Беседа. Чтение художественной литературы. Игра подвижная, дидактическая. Рассматривание иллюстраций. Разгадывание загадок.	Книга с иллюстрациями «Коза-дереза» Игрушки домашних животных Настольные игры: лото, домино «Домашние животные» Выставка «Овощные заготовки на зиму» Глина (солёное тесто, пластилин)
3. (4 ч.)	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться» (сказка «Кот – серый лоб, козёл да баран», «Зимовье»)	Познавательно-исследовательская деятельность «Жизнь диких животных». Разучивание пословиц и поговорок о дружбе. Чтение и сравнение сказок «Кот – серый лоб, козёл да баран», «Зимовье». Разгадывание загадок о диких и домашних	Беседа. Чтение художественной литературы. Игра подвижная, дидактическая. Рассматривание иллюстраций. Драматизация.	Книги с иллюстрациями «Кот – серый лоб, козёл да баран», «Зимовье» Игрушки диких животных Настольные игры: лото, домино «Животные леса» Маски зверей.

		животных. Дидактическая игра «Кто спрятался?» Беседа и сочинение сказки по пословице «Без беды друга не узнаешь». Драматизация сказки «Зимовье».		
4. (4 ч.)	«Зимушка-зима»  (сказки «Морозко», «Мороз Иванович»)	Чтение сказок «Морозко», «Мороз Иванович». Ознакомление с окружающим «В гостях у хозяйюшки». Дидактическая игра «Напои куклу чаем». Разучивание заклички «Мороз, мороз, не морозь мой нос». Проблемная ситуация: «Поможем Ленивице стать Рукодельницей». Подвижная игра «Два Мороза». Художественное творчество с использованием нетрадиционных техник рисования «Узоры Мороза».	Беседа. Чтение художественной литературы. Игра подвижная, дидактическая. Рисование	Загадки о зиме Загадки о посуде, сладостях Самовар Чайный сервиз Иллюстрации Краски Наборы геометрических фигур
5. (4 ч.)	«Коляда-коляда на кануне Рождества»  (сказка «По щучьему велению»)	Познавательно-исследовательская деятельность «Рождественские колядки». Лепка «Рождественские козульки». Развлечение «Коляда-коляда, отворяй ворота». Чтение сказки «По щучьему велению». Пересказ сказки «По щучьему велению» с опорой на иллюстрации.	Беседа. Чтение художественной литературы. Игра подвижная, дидактическая. Рассматривание иллюстраций. Разучивание святочных песен. Лепка.	Книги с иллюстрациями Солёное тесто Коромысло, вёдра Дрова



		Игры-эстафеты. Познавательная-исследовательская деятельность «Русская печка», «Какими дровами печь топили».		
6. (4 ч.)	«Ой ты, Масленица»  (сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»)	Познавательная-исследовательская деятельность «Масленица-блиноедка». Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый». Разучивание песенок и потешек. Подвижная игра «Горелки». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Каждый за своё дело в ответе». Изготовление из бросового материала «Чучело Масленицы». Развлечение «Масленица».	Беседа. Чтение художественной литературы. Игра подвижная, сюжетно-ролевая. Рассматривание иллюстраций. Художественный труд (работа с бросовым материалом). Просмотр презентации.	Книги с иллюстрациями Презентация «Масленица: кукла и чучело» Материалы для изготовления чучела. Чугун. Сковорода. Топор. Глиняные горшки. Тесто для блинов. Блины.
7. (4 ч.)	«Сердце матери лучше солнца греет»  (сказка «Крошечка-Хаврошечка»)	Этическая беседа о матери «Нет милее дружка, чем родимая матушка». Познавательная-исследовательская деятельность «Многодетная мама – русская матрёшка». Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка». Разучивание пословиц и поговорок о матери. Художественная мастерская «Роспись матрёшек»	Беседа. Чтение художественной литературы. Игра подвижная, дидактическая. Рассматривание иллюстраций. Рисование.	Книга с иллюстрациями Альбом «Русские матрёшки» Выставка «Матрёшки»
8. (4 ч.)	«Грач на горе – весна на дворе»  (сказка	Чтение сказки «Снегурочка». Беседа о русских обычаях встречи весны. Подвижные игры	Беседа. Чтение художественной литературы. Игра подвижная,	Книги с иллюстрациями к сказке Солёное тесто Загадки о птицах

	«Снегурочка»)	«Чехарда», «Горелки». Беседа о характерных признаках весны «Гуляй, да присматривайся». Дидактическая игра «Когда это бывает». Отгадывание загадок о птицах. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите». Лепка «Жаворонки».	дидактическая. Рассматривание иллюстраций. Разучивание заклички. Лепка.	Презентация «Птицы нашего края»
9. (4 ч.)	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся». (сказка «Каша из топора»)	Чтение сказки «Каша из топора». Рассказ о воинах–защитниках Отечества. Познавательно-исследовательская деятельность «Богатырские подвиги». Беседа «Каким должен быть защитник Отечества». Дидактическая игра «Свари кашу». Игра-эстафета. <b>Викторина по сказкам.</b>	Разучивание поговорок. Чтение художественной литературы. Игры подвижные. Просмотр презентации.	Книги с иллюстрациями Презентация «Русские воины разных времён» Репродукция картины Васнецова «Три богатыря»

### Литература

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург, 2015.
2. Куприна А.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством, Санкт-Петербург, 2015.
3. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. Москва, 2012.
4. Косарева В.Н. Народная культура и традиции, Волгоград, 2013.